

Cirkus for alvor

Nr. 9/2006

5. maj

63. årgang

Social pædagogogen



Kommunerne skal ikke tilbyde målrettede kurser

Alle plejefamilier skal tilbydes et kursus i forbindelse med anbringelsen. Også farmoren, der tager barnebarnet i pleje. Men kommunerne har ikke pligt til at tilbyde netværksplejefamilier et kursus, der er særligt målrettet deres dilemmaer i anbringelsen. Og det er ikke nok, mener SL.



„Vi skal have et arbejdsmarked, hvor vi kan udvikle os uden at blive slidt ned. Hvis vi skal blive længere, skal arbejde og helbred følges ad.“

Hvad har de unge nu gjort?

For nogle er det at tage en uddannelse en lang og sej kamp. Det gælder for en del af de unge, vi møder i vores arbejde som socialpædagoger. De risikerer at betale prisen for de reformer, regeringen kalder et velfærdsudspil.

De unge skal hurtigere gennem en uddannelse. Derfor vil regeringen forringe SU'en til unge, som først går i gang med en videregående uddannelse mere end to år efter deres ungdomsuddannelse. Samtidig skal SU'en kun gælde den normerede studietid. Har man brug for mere tid, må man selv betale.

Stramninger som disse gør det ikke ligefrem lettere at bryde den negative sociale arv. Selvfølgelig skal vi sikre uddannelse til flere unge. Den ambition kan ingen være imod. Men nogle unge har brug for tid, hvis ikke de skal falde fra eller helt holde sig væk. Hvorfor ikke belønne mennesker, som tager en uddannelse imod alle odds, uanset hvor lang tid de så er om det?

En anden gruppe, som betaler for regeringens reformer, er de ledige. Regeringen vil halvere dagpengene for ufaglærte unge i alderen 25 til 29 år. Og det til trods for, at de ikke er mere arbejdsløse end folk i 30'erne. Hvorfor skal de så straffes for at miste deres job?

Regeringens udspil rammer ikke kun de unge. Ældre ledige mister dagpengene. Og når vi taler efter- og videreuddannelse, er der hovedløse forringelser på vej. For at styrke efteruddannelsen til folk med korte uddannelser vil regeringen nu fjerne støtten fra dem,

der har en mellemlang eller lang videregående uddannelse. De står til at miste Statens VoksenUddannelsesstøtte (SVU). Det vil reelt afskære blandt andre socialpædagoger fra at videreudanne sig.

Vi lever i et videnssamfund, hvor alle bør have muligheden for at blive bedre til deres fag. Så er det da fuldstændig perspektivløst at forhindre folk i at læse videre.

Mange socialpædagoger bruger i dag muligheden for at gå på efterløn. I takt med at vi lever længere, må vi i SL også indstille os på at arbejde længere, hvis vi vil sikre velfærden fremover – både for os selv og de mennesker, vi arbejder med. Men betingelsen for at skære i efterlønnen må være, at vi får et bedre arbejdsmiljø.

Vi skal have et arbejdsmarked, hvor vi kan udvikle os uden at blive slidt ned. Hvis vi skal blive længere, skal arbejde og helbred følges ad. Regeringen har tidligere skåret 350 millioner kroner på Arbejdstilsynet og Bedriftssundhedstjenesten. Nu vil den så give 100 millioner til en såkaldt Nedslidningsfond. Det hænger slet ikke sammen.

Den 17. maj er SL medarrangør af flere demonstrationer mod regeringens udspil. Sammen med den øvrige fagbevægelse og en række ungdomsorganisationer vil vi landet over tage afstand fra den øgede ulighed, regeringens udspil bidrager til. Jeg skal varmt opfordre alle til at deltage.



Foto: Vibeke Toft

Af Kirsten Nissen
forbundsformand

Socialpædagogen

ISSN 0105-5399
Ansvarshavende:
Forbundsformand
Kirsten Nissen
Redaktion:
Lone Marie Pedersen
(redaktør)
Kurt Ladefoged
Jens Nielsen
Karianne Bengtsen Blem

Layout: Bodil Hesselbo
Stillingsannoncer:
Lene Jensen, Datagraf
Auning AS, Energivej 75,
8963 Auning
Tlf. 8795 5555,
fax 8795 5544
annoncer@datagraf.dk
Læserindlæg, artikler og
anmeldelser er ikke nød-
vendigvis udtryk for redak-
tionens eller organisatio-

nens mening. Redaktionen
påtager sig intet ansvar for
uopfordret indsendt stof.
Alle artikler i Socialpæda-
gogen kan desuden findes i
bladets elektroniske arkiv
på internettet www.sl.dk
Adresse:
Socialpædagogen
Brolæggerstræde 9,
1211 København K
Tlf. 3396 2800 kl. 10-15,

Telefax: 3396 2998
redaktionen@sl.dk
www.sl.dk
Abonnement:
Abonnementspris 2006:
768,00 kr. inkl. moms (26
numre)
Løssalg: 35,00 kr. + porto
Tryk og produktion:
Datagraf Auning AS
Oplag: 44.626 i perioden
1.7.04-30.06.05

Redaktionen af 9/06
er afsluttet d.27.04.06.
Deadline for læserbreve og
stillingsannoncer for 10/06,
der udkommer den 19. maj
er fredag den 5. maj kl. 12.
Deadline for 11/06 er fre-
dag den 19. maj kl. 12.
Forsidefoto:
Ricky Molly

 Medlem af
Dansk
Fagpessereforening

 NORDISK MILJØBEVÆGELSE
1971 Tryksag 115

 FMK

På med kostumerne og ind i manegen. Eleverne på en heldagskole i Valby har i en uge lavet stur, stur numre. Ikke bare for sjov. Formålet har nemlig blandt andet være at lære dem at samarbejde, tackle konflikter og motivere dem til den daglige undervisning.

s. 4-7



Foto: Ricky Molloy

Regeringens velfærdsudspil nævner intet om velfærd for de marginaliserede grupper i samfundet, og fremover skal der lukkes for pengekasen med uddannelsesgodtgørelse til blandt andre socialpædagoger, der ønsker at efter- og videreudanne sig. Det er ikke tilfredsstillende, mener blandt andre SL's næstformand Marie Sonne.

s. 12-14

Demonstrationer mod velfærdsudspillet

Fagbevægelsen og ungdomsorganisationer den geringens velfærdsudspil

Regeringens velfærdsudspil indeholder både for under 30 år, udhuling af efterlønnen, forringelse såkaldt starthjælp og nedskæringer i uddannelse. Derfor er LO-fagbevægelsen blevet enig med en række studerende, ledige, ældre og flygtninge om at protestere mod regeringens forsøg på nedskæringer. Ja til velfærd og tryghed.

Kampagnen kulminerer med en stor demonstration kl. 16:00 med demonstrationstog fra Kongens Nytorv. Der arbejdes på at arrangere tilsvarende demonstrationer i andre byer.

Oppe i Norge mødtes små 200 socialarbejdere for at diskutere „Fremtidsperspektiver for det sociale arbejde i Norden“. Den ser ud til at blive fuld af det, der med et plus-ord hedder udfordringer – og der ser ud til at blive et massivt behov for, at socialarbejderne blander sig i samfundsdebatten. Vi rapporterer fra tre dage i krystalkuglens skær.

s. 16-18



Foto: Bente Wallander



Indhold

s. 4

CIRKUS

En dreng og hans ild

s. 8

SLÆGTSANBRINGELSE

Intet krav om målrettet kursus

s. 10

SLÆGTSANBRINGELSE

Det er tante, der bestemmer

s. 12

VELFÆRDSREFORM

Ingen velfærd for de udsatte

s. 13

VELFÆRDSREFORM

Godtgørelse til uddannelse i fare

s. 15

NYE BØGER

Et pluk af nye fagbøger

s. 16

NORDISK KONFERENCE

Fremtiden – velegnet til socialt arbejde

s. 19

AFGØRELSE

Ikke skat af mad ved spisetræning

s. 20

GENERALFORSAMLING

Igen høje afkast i pensionskassen

s. 22

DEBAT

s. 24

SYNSPUNKT

Jeg er vigtig!



En dreng og hans ild

Cirkus er kommet til byen. Eller i hvert fald til en heldagsskole i Valby. Fakirer, akrobater, linedansere, klovne, tryllekunstnere og jonglører indtager scenen. De optrædende er eleverne selv, og ideen bag er blandt andet, at det skal ligne en rigtig cirkusforestilling, for det motiverer børnene

Af Karianne Bengtsen Blem

Foto: Ricky Molloy

CIRKUS ■ Der står en dreng og leger med ilden i en hvid stråle fra en nyligt vågnet forårssol. Gl. Køge Landevej haster forbi et stykke bag ham. Luften er kølig, men en spæd forhøjelse af temperaturen indbyder til at lade overtøjet falde og blotte lidt hængemt vinterhud. Hans blik er rettet mod ilden. Den trækker sig som en orangerød slange gennem luften, når han får faklen til at rotere. Taktfast slår han faklen fra side til

side med to trommestikker. Et øjeblik taber den højde og farer mod jorden, men drengen knæler straks, redder den og får med stikkerne skabt balance og hævet faklen op til mandshøjde igen. Beundrende tilråb. Han lader sig ikke forstyrre, og da faklen falder endeligt ned på fliserne, er det okay.

Det var første gang med ild i. Succesen er hjemme.

Lugten af manege

Det er i morgen, der er premiere på cirkusforestillingen. Nervøs? Næh...han ved ikke



rigtig, hvordan han har det med det. Men han glæder sig. Og som hans lærer siger, så er publikum nemt at begejstre. Det er bare børnehaveklasserne. I øvrigt har han prøvet at være med til to teaterforestillinger før. Den ene havde han en birolle i, men i den anden, var han med i de fleste af scenerne. I cirkusforestillingen skal han være sprechstallmeister – ham der præsenterer numrene. Egentlig havde han slet ikke lyst til at være med i noget, da de startede for fire dage siden, for der var ikke nogle af numrene han kunne finde ud af, altså lige bortset fra det der med „devil sticksene“ – altså pindene og faklen. Det har han kunnet i et stykke tid.

Rolf er 14 år og elev på Heldagsskolen i Valby i København. Denne uge er der hverken matematik, dansk eller engelsk på

hans skema. Der er cirkus. Og det hele skal ende med en cirkusforestilling med ægte bagtæppe, en prof musiker og rigtige kostumer. Det skal lugte lidt af savsmuldsmanege, for det er en vigtig pointe i det én uge lange cirkusprojekt, der er stablet på bene-blandt 13 børn i alderen 9-15 år på Heldagsskolen i Valby – en skole for børn med adfærds-, kontakt- og trivselsproblemer.

– De elementer er med til at gøre det til en rigtig cirkusforestilling. Børnene mærker, at der bliver investeret i dem, og det er en anerkendelse af dem, siger Peter Kovacs, psykolog i Københavns Kommunes PPR, og initiativtager til den række af cirkusprojekter, som kommunen kører på specialskoler, specialklasser og heldagsskoler som denne.

– Projektet giver mulighed for at arbejde konstruktivt med nogle af de problemer, børnene har, fordi de er motiverede, fortæller han.

– For eksempel hvis et barn har svært ved at fastholde koncentrationen i timerne, men gerne vil jonglere i cirkusprojektet – og det kræver koncentration – så kan man arbejde med det og give barnet nye erfaringer med det at fordybe sig i noget, fordi barnet har motivationen.

Principielt kunne forløbet handle om alt muligt andet end cirkus, mener Peter Kovacs.

– Men cirkus rummer nogle muligheder. Der er en ramme, som man kan putte numre ind i, og hvor man kan udfylde forskellige roller. Og så er cirkus leg – for eksempel med motorikken, fortæller han.

– Alle børnene er gode til at få en rekvisit i hånden og udforske og eksperimentere med den. Så kommer de hen til mig og siger „prøv lige og se, hvad jeg kan.“

– Børnene vælger som regel den rolle, som de er gode til. Hvis en dreng er dygtig med en hacky sack i skolegården, så vælger han at jonglere og derved kommer deres ressourcer i fokus. Eller de vælger en rolle som repræsenterer deres ønsker og drømme, såsom jongløren, der imponerer med sine færdigheder eller klovnens, der får alle til at grine.

Hvad kufferterne gemmer

Denne morgen på Heldagsskolen har alle været samlet i det store lokale for

at høre Peter Kovacs plan for dagen. Det er sidste øvedag. En enkelt er sprunget fra. Det blev for meget for ham. Resten hænger på stole og sofaen ovre ved vinduet. I dag skal kostumerne på, og alle skal forsøge at få styr på, hvad de hver især skal bruge af rekvisitter.

„Jonglører og linedanser øver herinde,“ formaner Peter Kovacs, mens klovnene skal ind i lokalet ved siden af. „Sabelkassenummeret øver vi efter frikvarteret.“ Og så slippes de fri. Et par stykker går målrettet i kødet på de gamle brune kufferter, der med et par genstridige klik åbner op til flimrende velour, let bomuld, og tæt vævet uld. Med hænderne baner de sig vej gennem stoffet, og en sød, støvet duft af loftsrum, hvirvler frem.

Glimtende stoffer smyger sig udenpå sorte, slidte bukser og t-shirts og på et øjeblik vokser artisterne frem. Ny mimik og gestikulation. I sollyset danser støvet fra kostumerne let i luften for så at dale blødt mod gulvet. En ny bevægelse – og det hvirvler op igen. En dreng står og trykker sig op ad væggen. Han er ikke meget for at skulle have hat på til fakirnummeret. Han smiler vagt og tripper monotont. „Det bliver meget lettere,“ prøver en af de voksne. „Når du får kostume på, så bliver man en anden“. Efter nogle minutter begynder han at rode lidt i kufferterne. Tager et par hatte op, drejer dem undersøgende mellem



hænderne. Så går han i stå og sætter sig på en stol. Det vage smil igen. Han følger et par af de andre drenge med øjnene. De har allerede fået kostumerne på og laver småfnisende show for hinanden.

Så prøver han igen, finder en hat frem, som han et kort øjeblik placerer på hovedet. Men han vil godt lige se sig selv i spejlet, så han tager den af igen og forsvinder ud på toilettet.

Når Peter Kovacs laver sine cirkusprojekter er hans erfaring, at lærerne ofte oplever, der er færre konflikter, end der plejer at være.

– Men jeg er ikke bekymret for, at der skal opstå konflikter. Det vigtige er bare, at de får løst konflikterne på en måde, som de lærer noget af og giver dem nye og mere positive erfaringer med situationer, som er svære for dem, forklarer han.

– Derfor kan jeg godt finde på bevidst at sætte to elever sammen, som til hverdag har svært ved at samarbejde. Og så forventer jeg næsten, at konflikterne kommer.

– Et akrobatnummer er faktisk en udfordring i sig selv, for hvis man skal lave en pyramide, hvor nogen skal kravle op og stå på andre, kan det gøre ondt på dem, der står nederst. Og så kan konflikterne komme, fortæller Peter Kovacs.

– Og i et sabelkassennummer er deltageren nødt til at samarbejde, for ellers lykkes tricket simpelthen ikke.

Uro og rastløshed

Klokken er ved at være halv elleve. I lokalet kryber uroen og rastløsheden frem. Sameras lange, sorte fletning hviler tungt ned



ad hendes ryg. Den bevæger sig sløvt fra side til side, når hun balancerer de omkring fire meter hen af linen på strømpesokker. Hendes blik er fæstnet mod den runde stok, der fjedrer let under hende. Efter en times ihærdige forsøg kan hun næsten krydse den, uden at falde ned. Solen er forsvundet bag et gråligt skydække, og da Samera næste gang falder af linen, er en af drengene hurtig og får fingrene i stokken. Lydniveauet stiger. En flok drenge smider sig i sofaen. Der bliver skubbet og maset. Samera skælder ud, og stokken kommer tilbage på plads. Stemmerne runger i rummet. Samera fortsætter med at balancere. En fyr med kasket, charmeklud og et skarpt blik pakker demonstrativt sine plasticringe og de florlette tørklæder sammen. Bentsen kaldte han sig bare, da han tidligere præsenterede sig selv og jonglørmakeren Ali. Bentsen kan ikke koncentrere sig og fortrækker til et andet lokale.

Efter frokost er der kommet mere ro på.

Nu gælder det om, at vide, hvor ens egne rekvisitter og kostume er. Peter Kovacs har samlet flokken igen. „Ellers skal I rende og

lede efter det i morgen. Derfor er det forbudt lige at tage en bold og begynde at spille med den og smide den et andet sted. For så kan den, der skal bruge bolden, pludselig ikke finde den," siger han ud over forsamlingen.

Det er nu, at alle rekvisitter skal samles sammen og bæres over i den nærliggende gymnastiksal, hvor premieren skal foregå.

- Projektets gulerod er, at vi slutter af med en forestilling. Det er det, vi arbejder frem mod, og det giver selvfølgelig anledning til uro og nervøsitet, fortæller Peter Kovacs.

- I starten er der mange hængninger i gruppen, og eleverne kommenterer ofte på hinanden, når de tager kostumer på. Men i løbet af ugen, tillader de sig selv at have det sjovt, og der kommer fantastisk mange ressourcer frem i dem, siger han og fortsætter:

- Efterhånden som den afsluttende forestilling nærmer sig bliver det klart for de fleste, at nu gælder det om at præstere sit bedste. De børn, der først på ugen kunne

- Men tit er det enkeltstående oplevelser, som kan gøre en forskel, mener han.

- Alle de steder jeg har været, er lærerne blevet overrasket over, at en elev, der normalt er tilbageholdende og gemmer sig, i projektet viser nye sider af sig selv, eller over to børn, der normalt hele tiden er i konflikt, formår at lave et nummer sammen.

Peter Kovacs mener, at børn, der er i specialtilbud præges af mange negative erfaringer med skolen og i samspejlet med omgivelserne, og han tror, at disse børn ville lære mere fagligt, hvis professionelle fokuserede mere målrettet på, hvordan man kan styrke børnenes motivation og tro på sig selv.

- Og jeg er ikke bange for at give dem nye udfordringer, og at de ikke kan klare dem. Børn er ikke kasser, bare fordi de har en diagnose eller nogle problemer. De skal ikke altid behandles på samme måde, og derfor mener jeg, at de ikke kun skal præsenteres for en bestemt form for

Mentorer skal hjælpe misbrugere i gang

Vejle Kommune søsætter nu en ny ordning, som skal få misbrugere i arbejde eller i gang med en uddannelse, skriver Danske Kommuner. Det skal ske med støtte fra mentorer, der selv er tidligere misbrugere og har været turen igennem. 50 personer har søgt om at komme med i det treårige projekt, og otte personer har indtil videre meldt sig som mentorer. Projektet udspringer af Cafe Himmelblå, der er Vejles fristed for misbrugere. Projektet går i luften fra 1. maj.

jni

Bolighåb for sindslidende misbrugere

Med den rette hjælp kan selv svært sindslidende med et stof- eller alkoholmisbrug komme på rette køl og klare sig i egen bolig. Det er den opmuntrende konklusion som Styrelsen for Social Service netop har fået lavet. De tilbud, der virker, er særligt målrettet gruppens behov gennem en vifte af opsøgende arbejde, afklaring og visitation, bostøtte, opfølgning og efterværn, hedder det i rapporten. Desuden er det afgørende, at der er sammenhæng mellem den psykiatriske og den socialpsykiatriske indsats. Rapporten kan findes på www.servicestyrelsen.dk.

jni



have travlt med at drille andre, begynder at rose hinanden. Andre, som kan have svært ved at fordybe sig i noget bestemt, sætter alle ressourcer ind på at få deres tricks til at lykkes. Motivationen ligger i at skulle vise det for publikum og at være en del af et fælles projekt med kammeraterne, som kræver alles medvirken.

Børn er ikke kasser

Men hvad med næste uge, når alt er som det plejer med undervisning, lektier og skemalagte timer. Hvad kan eleverne så bruge en uges cirkus til?

- Det er svært at måle, siger Peter Kovacs.

pædagogik hele deres barndom, siger Peter Kovacs.

Rolf kommer sjoskende med lange drevne skridt, en alvorsfuld mine og en oversize pingvinjakke ind i klasselokalet. Hans rolle som sprechstallmeister er ved at tage form. Måske skal han også være med i det nummer med „devil sticksene“, for han er en af dem, der er ret god til det. Bortset fra, hvis skolelederen giver dem lov til at have ild i faklerne under nummeret. Så går den ikke, for så øvet er Rolf alligevel ikke. Men det er også okay med ham. Nu har han prøvet, og det lykkedes faktisk.

kab@sl.dk

Rettelse

Vi skrev i forrige nummer af *Socialpædagogen*, at to hovedbestyrelsesmedlemmer fra SL i Århus Amt undlod at stemme, da Hovedbestyrelsen behandlede et forslag fra medlemmerne i Silkeborg Kommune. De foreslår, at medlemmerne fra Silkeborg Kommune i en ny SL-struktur kommer til at tilhøre den nye SL Østjylland i stedet for, som Hovedbestyrelsen foreslår, SL Midt og Vest.

Ved afstemningen i Hovedbestyrelsen stemte 26 imod forslaget fra Silkeborg, og to undlod. Men det var IKKE HB-medlemmerne fra SL Århus, der undlod.

Af referatet fra Hovedbestyrelsesmødet fremgår det ikke, hvem der undlod at stemme.

Vi beklager fejlen.

Venlig hilsen

Lone Marie Pedersen, redaktør

Intet krav om målrettet kursus

Ifølge anbringelsesreformen skal kommunerne tilbyde alle plejefamilier et obligatorisk familieplejekursus i forbindelse med deres godkendelse. Også mormor Oda der har sit barnebarn i pleje. Særlige kurser for netværksplejefamilier er ikke et krav. Mens SL ikke mener, at et anbringelsesreformen er fyldestgørende på det område, synes KL, at de almindelige familieplejekurser er tilstrækkelige

Af Karianne Bengtsen Blem

NETVÆRKSANBRINGELSE ■ Når en mormor siger ja til at få sit barnebarn i pleje, og kommunen har godkendt hende som familieplejer, så skal hun tilbydes et kursus. I anbringelsesreformen, som trådte i kraft den 1. januar 2006, står der nemlig, at alle nye plejefamilier, i forbindelse med deres godkendelse til familieplejere skal have et obligatorisk kursus i, hvordan man tackler, når et nyt familiemedlem flytter ind. Det er op til kommunerne at vælge det kursus, de vil tilbyde de kommende familieplejere.

Marianne Folden, der er faglig leder i FABU - Familieplejen for Børn og Unge, har i flere år holdt grundkurser for familieplejere og gennem det seneste års tid også kurser specielt for netværksplejefamilier.

- Før i tiden havde vi netværksplejefamilierne med på almindelige familieplejekurser, men mange af dem hopper fra efter første gang. De siger, at de ikke kan genkende deres situation i de andre familier, og de føler, de kommer fra en helt anden verden. De mærker, at de er anderledes i forhold til almindelige plejefamilier, der ser det som et job og et ønske, som de måske har haft gennem flere år. Netværksplejefamilien har derimod ofte haft barnets og forældrenes problemer tæt inde på livet længe, forklarer hun.

- Netværksplejefamilierne kan føle skyld

og skam over, at det har forekommet i deres egen familie, og at de ikke har kunnet gøre mere, og de føler, at disse følelser bedst kan deles med andre, der kender til denne smerte.

- For kommunerne bliver øvelsen at forstå, at når man anbringer børn i familien, kan man ikke stille de samme krav til netværksplejefamilien, som til almindelige plejefamilier. Netværksplejefamilierne har mere behov for at lære, hvordan man holder til at være netværksplejefamilie, og hvordan man har kontakt til forældrene, siger Marianne Folden.

Svært samarbejde

Når børn bliver anbragt hos familiemedlemmer, er et af problemerne kontakten til de biologiske forældre.

- Mange slægtsplejefamilier skal selv varetage samværet med de biologiske forældre, og det kan for eksempel være svært for en bedsteforælder, der har barnebarnet i pleje, at afvise sit eget barn, hvis det møder påvirket op, siger Marianne Folden.

Omkring halvdelen af de netværksplejefamilier, der indtil nu har deltaget i kurset, er bedsteforældre. Resten er mostre, tanter og onkler, som er godt uddannet og er brudt ud af et familiemønster, de har været en del af.

- Selvom de er velfungerende, så får mange af dem det dårligt, når de får barnet i pleje, fordi det aktiverer en masse følelser i dem.

- Og som tilsynsførende oplever jeg, at netværksplejefamilierne ofte er tilbageholdende med at snakke om problemer med børnene, fordi de er bange for, at kommunen så fjerner barnet. Netværksplejefamilier føler ofte, at de skal argumentere for, at de er god nok som familie, selvom de er en del af en skæv familie, siger Marianne Folden.

- Det er grunden til, at vores kursus bygger mere på at arbejde med relationerne i familien, end på børnenes problemer. Og vi bruger meget mere tid på, at familierne får fortalt deres historier, end ved de almindelige kurser, hvor de blot præsenterer sig selv kort, fortæller hun.

Opmærksom på særlige vinkler

I anbringelsesreformen står der, at muligheden for at anbringe et barn inden for slægt eller netværk, skal undersøges, inden andre former for anbringelse tages i betragtning. Regeringens mål er nemlig at øge antallet af netværksanbringelser.

Men til trods for at Marianne Foldens erfaring er, at netværksplejefamilierne har brug for, at kommunerne tilbyder et særligt familieplejekursus, er det ikke realistisk, at de får den mulighed, mener Pernille Kvarning, chefkonsulent i Kommunernes Landsforening (KL). Der vil ikke være nok netværksplejefamilier i en kommune, til at det kan udbydes.

- Det vil være alt for dyrt at sende dem alene på kursus, og hvis de skal vente på, at der er nok til et kursus, så bliver det jo langt henne i anbringelsen, mener hun.

- Derfor er mit budskab til kommunerne, at netværksplejefamilierne er på de almindelige plejefamiliekurser, og at man så i forløbet sørger for at være opmærksom på de særlige vinkler, der er på netværksan-

bringelser, siger Pernille Kvarning og tilføjer:

– Jeg tror ikke, at kursernes indhold vil være væsentlig forskellige. Grundlæggende påvirker det familierne på samme måde at have et barn med særlige problemer boende.

Hr. og fru Jensens erfaringer

I Københavns Kommune laves der ikke særlige kurser for netværksplejefamilier. De kommer på de almindelige kurser for pleje- og aflastningsfamilier.

Koordinator i den koordinerende Familieplejeenhed i Københavns Kommune, Ulla Jepsen, mener ikke, at den optimale løsning er et separat kursus målrettet netværksplejefamilierne.

– Min erfaring er, at netværksplejefamilierne faktisk kan lære en hel del af de garvede almindelige plejefamilier. For eksempel har de det til fælles, at de går fra at være en anonym familie til at blive en offentligt familie, som skal samarbejde med folk, der kommer i deres hjem. På en eller anden måde, så virker det bedre på dem, når det er hr. og fru Jensen, som er plejefamilie fra Skælskør, der videregiver deres erfaringer og råd, end når jeg står og siger noget om det.

I Københavns Kommune består grundkurset af tre dage, hvoraf de to dels omhandler teorier om omsorgssvigt og symptomer på det, dels omhandler det at være en plejefamilie og konsekvenserne for familiens egne børn. Og de to dage mener Ulla Jepsen er relevante for netværksplejefamilierne at deltage i.

– Den eneste dag, hvor det er problematisk, er den dag, der handler om forældre-samarbejdet. Blandt andet fortæller netværksplejefamilierne, at det er svært at sidde og høre på alt det negative, der bliver sagt om de biologiske forældre, siger hun. Derfor mener hun, at man som plejefamilie uanset om man er i slægt eller ej, skal have samme tilbud blot med nogle justeringer i. Derudover skal netværksplejefamilierne have et mere målrettet tilbud, der handler om det vanskelige i samarbejdet med forældrene og den følelsesmæssige relation. Og det er grunden til, at hun og de øvrige koordinatorene nu arbejder på at stable en netværksgruppe for netværksplejefamilier på benene svarende til kommu-

– Mange slægtsplejefamilier skal selv varetage samværet med de biologiske forældre, og det kan for eksempel være svært for en bedsteforælder, der har barnebarnet i pleje, at afvise sit eget barn, hvis det møder påvirket op.

**Marianne Folden,
faglig leder i FABU**

– På en eller anden måde, så virker det bedre på dem, når det er hr. og fru Jensen, som er plejefamilie fra Skælskør, der videregiver deres erfaringer og råd, end når jeg står og siger noget om det.

**Ulla Jepsen,
den koordinerende
Familieplejeenhed i
Københavns Kommune**

– En netværksanbringelse kan være god, hvis der er lavet en ordentlig forundersøgelse, og man har fundet ud af, at et barn vil have gavn af at blive anbragt hos for eksempel noget familie. Men det er ikke godt nok, hvis man ikke klæder onkel eller tante ordentlig på til opgaven.

**Benny Andersen,
næstformand i SL**

nens netværk for almindelige plejefamilier. Meningen er, at netværket skal mødes en gang om måneden over fem gange og derefter er intentionen, at det skal være selvkørende.

– Her vil vi skabe et forum, hvor man kan sætte ord på det, der er svært. Blandt andet skal deltagerne opnå selvindsigt i, hvorfor de reagerer som de gør og samtidig skal gruppen bryde isolationen og blive et fællesskab med ligesindede. Det kan vi se virker for almindelige plejefamilier, siger Ulla Jepsen og tilføjer:

– Vi kan snakke specialkurser eller ej. Det, der er afgørende for, om de her anbringelser kommer til at virke, er, at de får tilsyn, råd og vejledning undervejs.

Et missing link

Benny Andersen, der er næstformand i SL, mener ikke, at det er nok, at kommunerne tilbyder netværksplejefamilierne et almindeligt familieplejekursus.

– Anbringelsesreformen er ikke fyldestgørende på det område. Der er et „missing link“ i anbringelsen, hvis man ikke laver noget målrettet for disse plejefamilier, siger han.

– En netværksanbringelse kan være god, hvis der er lavet en ordentlig forundersøgelse, og man har fundet ud af, at et barn vil have gavn af at blive anbragt hos for eksempel noget familie. Men det er ikke godt nok, hvis man ikke klæder onkel eller tante ordentlig på til opgaven.

Benny Andersen understreger, at kravene til netværksplejefamilier ikke er mindre end til almindelige plejefamilier.

– Der er jo nogle særlige problemstillinger ved netværksanbringelser for eksempel omkring familierelationer. I yderste konsekvens kan det føre til endnu et brud for barnet, hvis man ikke er godt nok forberedt. Og så bliver det jo til et dobbeltbrud for det barn, det går ud over, fordi det først bryder med sin far og mor og derefter med tante og onkel, siger Benny Andersen.

Han mener derfor, at netværksplejefamilier bør tilbydes et supplement til de almindelige plejefamiliekurser – et kursusforløb, der lægger vægt på familierelationerne, forældresamarbejdet og det livshistorieforløb, som barnet bringer med sig.

kab@sl.dk

(Læs mere på næste side)

Det er tante, der bestemmer

Anita Stark er plejemor for Simon. Men hun er også hans tante, og de søskende, han vokser op med, er også hans fætre og kusiner. Netværksanbringelsen af Simon har betydet, at familien har skullet finde nye roller

Af Karianne Bengtsen Blem
Foto: Ricky Molloy

NETVÆRSANBRINGELSE ■ De bor ude på landet. To voksne og fire børn. Tre af dem er deres biologiske børn, den fjerde kom på ferie hos familien for fem år siden. Og flyttede aldrig hjem igen. I dag er han familiens plejebarn, men han er også fætter og nevø, og dette er historien om at være netværksplejefamilie og have den biologiske mor meget tæt på, om konsekvenser, der rækker langt ud i familien og om de følelser, der adskiller denne type plejefamilier fra almindelige plejefamilier.

Først tilbage til dengang for 12 år siden, hvor Anita Stark og hendes mand Jan bor med deres ældste barn i huset. Jans søster Lene har det, ifølge Anita Stark, psykisk dårligt, og i en periode bor hun også hos familien Stark. Lene er gravid, og Anita og Jan bekymrer sig om, hvorvidt hun kan klare at være forælder, og efterhånden begynder de at tale om muligheden for at tage sig af det kommende barn, hvis det går galt.

Da Lene senere føder drengen Simon, er hun flyttet, og i de følgende år ser Anita og Jan ikke meget til ham.

Boblen brister

Februar 2001. Den nu seksårige Simon ankommer til familien Starks hus. Han skal holde ferie hos sin onkel og sin højgravide tante. Ugen bliver snart udvidet. Anita Stark får lavet en aftale med den lokale skole, om at Simon kan deltage i undervisningen, og da moren har det dårligt, får fa-

milien Stark en midlertidig plejetilladelse indtil sommerferien.

– Men hun havde ikke overskud til at have ham, så det bristede for hende ligesom en boble, og det var vel egentlig det, vi både gik og var bange for og ventede på, erkender Anita Stark.

– Det var på en måde frygteligt, for jeg ønskede jo, at hun havde det godt. Men jeg syntes også, at Simon skulle have et stabilt liv.

Anita og Jan har ikke nogen forbehold over for at lade Simon rykke ind, men det har andre.

– Alle mulige mennesker var bekymret og sagde, at man ikke kan være professionel nok, når man var i familie med drengen. Og det kan man heller ikke, men det er vel også det, sådan et plejeforhold lever af, pointerer Anita Stark.

– Jeg havde ikke nogen af de bekymringer, heller ikke selv om jeg var højgravid. Jeg tænkte, at Simon var det værd.

Nye roller

Og det mener hun stadig. Til trods for de svære situationer der kan opstå.

– I starten var det for eksempel rigtig, rigtig svært at sidde til forhandlinger med moren om Simons ferie og weekender. Så sidder jeg der med sagsbehandleren og Lene, og så var det mig, der skulle sige, hvordan jeg mente, det skulle være, fortæller Anita Stark. Hendes erfaring er, er at man generelt har den biologiske mor meget tættere på som netværksplejefamilie. For eksempel når der er familiearrangementer.

– Så er Lene jo med, og vi skal hele tiden passe på Simon i det. Når vi for eksempel holder jul hos mine svigerforældre, så er jeg også på arbejde, siger Anita Stark.

Og når det gælder den øvrige familie, har anbringelsen af Simon hos Anita og Jan også haft konsekvenser.

– I forhold til mine svigerforældre har vi skullet finde nogle helt andre roller. Min svigermor er jo Lenes mor, og det er svært



at se sin datter have det dårligt, så vi skal tale sammen på en anden måde. Det er godt, at alle ved, hvad der foregår omkring Simon, men samtidig har vi jo tavshedspligt, og det er mærkeligt i forhold til svigerfamilien, siger hun.

– Til familiearrangementer har Simon også prøvet af, hvem det var der bestemte. Rigtig mange ville gerne bestemme over ham, men i sidste ende, så var det jo mig, der besluttede, hvad han måtte.

Bliver også kede af det

Anita Stark og hende mand har deltaget i flere kurser om familiepleje. Også i kurser



Anita og Jan Stark har ikke haft nogen forbehold over for at lade Simon rykke ind i familien, men alle mulige mennesker var bekymrede, fordi de mente, at man ikke kan være professionel nok, når man var i familie med drengen. – Og det kan man heller ikke, men det er vel også det, sådan et plejeforhold lever af, pointerer Anita Stark.

særligt for netværksplejefamilier. Og selv om de almindelige familieplejekurser har været lærerige, fortæller hun, så har det været vigtigt med de særlige kurser for andre plejefamilier som dem.

– Her har vi kunnet diskutere de følelsesmæssige forhold for eksempel i forhold til svigerfamilien, juleaftener og ens biologiske børn., fortæller Anita Stark.

– Vi har haft et fællesskab med andre, som også har et særligt ønske om at ville

det barn, de er i familie med, det så godt.

– Det er nok nemmere for andre plejefamilier at konstatere, at den biologiske mor for eksempel er narkoman, og det er så det. Hvor vi jo også bliver kede af det, når Simons mor har det dårligt, konstaterer hun.

Navnene Simon og Lene er opdigtede. De rigtige navne er redaktionen bekendt.

kab@sl.dk

Anita Stark medvirker i en af de fire nye små film, der sætter fokus på netværksanbringelser set fra plejefamiliernes synspunkt og set med fagpersoner og en forskers øjne. Filmserien kan ses på www.netvaerksanbringelser.dk eller købes ved henvendelse til www.vikingmedia.dk og koster 500,- kroner. Filmene er støttet af UFC Børn og Unge samt Socialministeriet.

Ingen velfærd for de udsatte

Det er snarere en arbejdsmarkedsreform end en velfærdsreform, regeringen er spillet ud med. Der er intet om, hvordan man vil løse basale velfærdsopgaver – blandt andet for de socialt udsatte

Af Lone Marie Pedersen og Kurt Ladefoged

VELFÆRDSREFORM ■ – Det er deprimerende og påfaldende, at både velfærdskommissionens rapport og regeringens velfærdsudspil stort set kun handler om velfærd for den store gruppe af befolkningen, som enten er på arbejdsmarkedet eller tæt på det. Mens der intet står om, hvad det eksempelvis betyder, at en gruppe bliver voksne uden på noget tidspunkt at have fået fodfæste på arbejdsmarkedet.

Det siger Preben Brandt, formand for Rådet for Socialt Udsatte, til *Socialpædagogen* i anledning af, at regeringens velfærdsudspil „Fremtidens velstand og velfærd“ intet som helst indeholder om, hvordan fremtidens velstand skal være for de mest udsatte og svage grupper i samfundet.

Derfor har Rådet nu stillet forslag til regeringen om, at velfærdsudspillet også kommer til at omfatte de svageste grupper i samfundet.

Rådet savner også, at velfærdsudspillet betragter de marginaliserede som en del af samfundet, som en gruppe, der også skal yde noget.

– Det er jo en måde at få respekt på, siger Preben Brandt.

– Der er ingen tvivl om, at det er bedre at være hjemløs i dag end for 20 år siden. Men vi mangler en forståelse for, at borgere med særlige vilkår skal have deres del af velfærden. Det er som om, der kun er interesse for og politisk debat om dem, der er på arbejdsmarkedet. Derfor får hjælpen til de udsatte let karakter af almisser, som bliver givet sådan lidt ved siden af.

Preben Brandt påpeger, at der er en gruppe, som særligt kommer i klemme. Og det er børnene.

– Når man ikke i velfærdsdebatten taler om de udsatte grupper, så taler man jo heller ikke om deres børn.

Værdigt liv trods handicap

Det kommer ikke bag på næstformand i Socialpædagogernes Landsforbund, Marie Sonne, at regeringens velfærdsudspil intet nævner om velfærd for de marginaliserede grupper i samfundet. For eksempel handicappede og de socialt udsatte grupper.

– Det er lige nøjagtig de grupper, man sidst tænker på. Sådan har det altid været. De bliver behandlet med venstre hånd, og kun når de stikker ud fra helheden og bliver et problem for samfundet – som for eksempel de kriminelle unge – så reagerer man.

– Regeringens velfærdsudspil handler om velfærd for de grupper, der er i arbejde eller i nærheden af arbejdsmarkedet. Men handicappede vil eksempelvis aldrig kunne honorere standardkravene om uddannelse og arbejde, fordi de altid vil være afhængige af, at samfundet tager sig af dem.

Marie Sonne efterlyser, at regeringens velfærdsudspil også beskriver, hvad der skal til for, at eksempelvis handicappede, der er afhængig af hjælp fra andre, får et værdigt liv uden at skulle leve på andres nåde.

For de velbjergede

Regeringens udspil er snarere en arbejdsmarkedsreform, der blandt andet satser på, at lang flere unge skal have en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Desuden skal folk blive længere på arbejdsmarkedet ved, at pensionsalderen og efterlønsalderen hæves. Endelig skal flere indvandrere og efterkommere ind på arbejdsmarkedet.

Det skulle så ad åre, når virkningerne slår igennem, give råd til at betale velfærdssamfundet.

– Men der er intet om, hvordan regeringen vil sikre de basale velfærdsopgaver, der trænger sig på allerede nu i forhold til sundhedsopgaver, ældrepleje, folkeskole og børnepasning, anfører Det Kommunale Kartel i sin analyse af velfærdsoplægget.

kl@sl.dk og lmp@sl.dk

Det vil regeringen

I sit velfærdsudspil fokuserer regeringen på tre hovedområder, der skal realiseres med, hvad der mest af alt ligner en pisk- eller gulerodsmodel.

1. Forskning og uddannelse

Regeringen har et mål om, at 95 procent af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.

50 procent skal have en videregående uddannelse i 2015.

Regeringen vil øge antallet af praktikpladser i det offentlige. Staten skal øge deres praktikpladser med 25 procent. Regeringen vil drøfte et konkret måltal for antallet af praktikpladser i kommunerne med KL.

Regeringen ønsker, at kommunerne får et ansvar for, at alle gennemfører en ungdomsuddannelse.

Kommunerne skal blandt andet derfor følge op på unge, som ikke er begyndt på en ungdomsuddannelse..

Regeringen vil belønne kommunerne med 50.000 kroner hver gang én ekstra ung påbegynder en ungdomsuddannelse – hvis antallet falder i kommunen skal den til gengæld betale 50.000 kroner.

2. Flere på arbejdsmarkedet

Regeringen vil øge beskæftigelsen med 150.000 frem mod 2040. Det skal primært ske ved at befolkningen trækker sig senere tilbage fra arbejdsmarkedet.

Folkepensionsalderen hæves derfor fra de nuværende 65 år til 66 år i 2023 og til 67 år i 2025.

Efterlønsalderen hæves fra de nuværende 60 år til 61 år i 2017, til 62 år i 2019 og til 63 år i 2021. Disse forslag vil ifølge regeringen give 100.000 flere i beskæftigelse.

3. Integrationsinitiativer

Regeringen foreslår at øge beskæftigelsen blandt indvandrere og efterkommere på forskellige måder.

Kommunernes integrationsindsats skal også påvirkes gennem en finansieringsreform, der sænker tilskuddene til kommunernes introduktionsprogram for nytilkomne udlændinge og øger resultattilskuddene i forbindelse med at ledige udlændinge opnår beskæftigelse.

Der indgås en firepartsaftale mellem regeringen, DA, LO og KL, der skal sikre bedre integration på arbejdsmarkedet. Det skal blandt andet ske gennem ved at indføre særlige instrumenter såsom særlige lønvilkår, målrettede løntilskud, der skal få virksomheder til at ansætte flere udlændinge..

Kilde: Det Kommunale Kartel. www.dkk.dk

Forhandlingerne med partierne på Christiansborg er tænkt afsluttet i løbet af maj måned.

Godtgørelse til uddannelse i fare

Ifølge regeringens velfærdsudspil skal der fremover lukkes for pengeposen med uddannelsesgodtgørelse til blandt andre socialpædagoger, der ønsker at efter- og videreuddanne sig. Fatalt, mener SL, for hvis det sker, ryger socialpædagogernes faglighed, siger næstformanden

Af Karianne Bengtsen Blem

VELFÆRDSREFORM ■ Der bliver ingen penge at hente for fremtiden, hvis man som socialpædagog ønsker at tage en efter- eller videreuddannelse og får brug for økonomisk godtgørelse i form af Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU). Regeringen vil nemlig målrette adgangen til godtgørelsen for deltagelse i videregående voksen- og efteruddannelse til ikke faglærte og faglærte. Og dermed ikke til pædagoger, som hører ind under kategorien professionsuddannede.

Og for professionsuddannede er SVU eneste måde at hente penge hjem til at efter- og videreuddanne sig for. Derfor vil en fjernelse af støtten få store konsekvenser for de pædagoger, der ønsker at kaste sig over bøgerne igen efter nogle år på arbejdsmarkedet, mener SL's næstformand Marie Sonne.

- Det vil være fatalt, at fjerne SVU. For socialpædagoger vil det nemlig betyde, at de vil have færre muligheder for at efter- og videreuddanne sig.

- Det vil blive svært, fordi det er når man har været nogle år på arbejdsmarkedet, at man behov for udvikling af kompetencer og kvalifikationer. Det betyder, at man ofte har en alder, hvor det er familien og indtægten, der er afgørende for, om man har mulighed for at efter- og videreuddanne sig og dermed har brug for økonomisk støtte til det, siger Marie Sonne.

- Pædagoguddannelsen er en generalistuddannelse og med den brede vifte af dilemmaer, som socialpædagoger arbejder med, betyder det et meget større pres på behovet for efter- og videreuddannelse. Så hvis man vil bibeholde en høj socialpædagogisk faglighed, er der brug for, at vores

medlemmer kan efter- og videreuddanne sig, siger Marie Sonne.

- Og hvis der ikke er sker en høj faglig udvikling inden for faget, er der ikke kompetence til at hjælpe brugerne videre i livet. Og dermed falder servicestandarden, konstaterer hun.

Konflikt med egen målsætning

Rektor for CVU Midt-Vest, Harald Mikkelsen, er også bekymret for regeringens ønske om at ændre på målgruppen for dem, der kan modtage SVU.

- Hvis der sker et bortfald af SVU, og hvis arbejdsgiverne, og det vil ofte sige kommunerne, ikke er parate til at løfte den økonomiske byrde, vil det medvirke til et drastisk fald i muligheden for især efteruddannelse, forudsiger han.

- Udbuddet af efteruddannelserne vil blive smallere, og det vil blive vanskeligere for CVUerne at realisere efteruddannelse, siger Harald Mikkelsen, der mener, at det både vil være efteruddannelserne og diplomuddannelserne, der vil blive ramt, hvis forslaget vedtages.

Og i Kommunernes Landsforening (KL) er man heller ikke begejstret for regeringens forslag:

- Vi tager klart afstand fra forslaget og mener, at det er i konflikt med regeringens egen målsætning om at øge voksen- og efteruddannelsesmulighederne, siger KL's konsulent inden for området, Henrik Casper, og henviser dels til regeringens ønske i velfærdsudspillet om at styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen og dels regering-

Demonstrationer mod velfærdsudspillet

Fagbevægelsen og ungdomsorganisationer demonstrerer den 17. maj mod regeringens velfærdsudspil

Regeringens velfærdsudspil indeholder både forslag om halve dagpenge til unge under 30 år, udhuling af efterlønnen, forringelser af dagpenge, indførelse af såkaldt starthjælp og nedskæringer i uddannelsesstøtten (SU).

Derfor er LO-fagbevægelsen blevet enig med en bred vifte af ungdomsorganisationer om at protestere mod regeringens forsøg på forringelser af forholdene for en række studerende, ledige, ældre og flygtninge med kampagnen „Nej til nedskæringer. Ja til velfærd og tryghed“.

Kampagnen kulminerer med en stor demonstration i København den 17. maj kl. 16:00 med demonstrationstog fra Kongens Nytorv til Christiansborg Slotsplads. Der arbejdes på at arrangere tilsvarende demonstrationer i de større provinsbyer. Læs mere om kampagnen på www.sl.dk eller på www.3F.dk hos Faglig Fælles Forbund, der huser kampagnesekretariatet.

Kampagnen „Nej til nedskæringer – Ja til velfærd og tryghed“ bakkedes op blandt andre LO, 3F, FOA, SL og Genstart Danmark, der er et fælles forum for ungdomsforbundene og de oppositionens politiske partiers ungdomsorganisationer.

gens globaliseringsstrategi, der blandt andet indeholder ønsket om, at alle skal ud-danne sig hele livet.

– Forslaget betyder en markant forringelse af vilkårene for deltagelse i efter- og videreuddannelse, og det vil lægge et økonomisk pres på kommunerne. Et hul af denne størrelse har vi ikke mulighed for at lukke, siger Henrik Casper.

Ikke en styrkelse

Men Venstres uddannelsespolitiske ordfører og medlem af Folketingets uddannelsesudvalg, Tina Nedergaard, mener ikke, at KL's svar holder:

– Det er altid nemt at sige, at der ikke er penge til det. Når private arbejdsgivere mener, at det kan svare sig at opkvalificere medarbejderstaben, så kan det offentlige også gøre det, konstaterer hun.

– Vi er på vej ind i en tid, hvor kommunerne også må se på, hvad der gør dem attraktive som arbejdsplads. Det væsentlige for Venstre er, at det offentlige stiller gode uddannelsesmuligheder til rådighed, og kommunerne må påtage sig et ansvar for efteruddannelse af medarbejderne.

Tina Nedergaard erkender, at forslaget i velfærdsudspillet ikke styrker for eksempel socialpædagogers efteruddannelse til trods for, at afsnittet i oplægget kaldes „En styrket voksen- og efteruddannelsesindsats“.

– Nej, det er, fra centralt hold, bestemt ikke en styrkelse af pædagogernes efteruddannelsesmuligheder, men det kan blive en styrkelse, hvis efteruddannelsstilbudene bliver så gode, at folk er villige til at bruge deres fritid på efteruddannelse, siger hun uden dog at ville kommentere på, om hun mener, at kvaliteten af de nuværende efteruddannelsstilbud ikke er gode nok.

– Alle har en forpligtelse til at tage ansvar for sit arbejdsliv, herunder også efteruddannelse. Det er et individuelt ansvar, et ansvar mellem arbejdsgiver og arbejdstager og så har dem, der forhandler overenskomsterne, også et ansvar, mener Tina Nedergaard.

– Der har længe været meget fokus på, hvor meget man kan få i løn og hvor meget fritid, man kan få. Jeg har savnet mere fokus på uddannelsesdelen, siger hun og tilføjer:

– Venstre bakker fuldstændig op om regeringens udspil, og vi ønsker ikke at tilføre flere penge til at godtgøre af efteruddannelse.



Foto: Lars Horn/Chillarkiv.dk

Feriedagpenge

– søg en måned før og søg via Netkassen på www.sl.dk

Af Mikael Gotlieb Hansen
Konsulent,
Medlemskab og beskæftigelse

For at få feriedagpenge skal du enten have optjent ret til det på grundlag af de ydelser du har fået udbetalt i optjeningsåret. Eller du skal være omfattet af den særlige ordning for nyuddannede.

I begyndelsen af april har du modtaget en optjeningsmeddelelse fra SLA. Der står, hvor mange dage med feriedagpenge du som udgangspunkt har ret til at holde. Og på hvilket grundlag vi har beregnet antallet af dage.

Betingelser for at få feriedagpenge

For at få feriedagpenge skal du ved feriens start enten være i arbejde eller være arbejdsløs. Og du skal opfylde de almindelige betingelser for ret til dagpenge.

Du skal være til rådighed for arbejdsmarkedet. Du kan derfor ikke få feriedagpenge, hvis du ved feriens start er sygemeldt, har børnepasningsproblemer, er på orlov eller opholder dig i udlandet.

Hvis du er i gang med en uddannelse vil du som hovedregel ikke kunne få feriedagpenge. Der er dog enkelte undta-

gelses fra denne regel. Kontakt derfor dit lokale a-kassekontor for nærmere oplysninger.

Du skal søge om feriedagpenge

Du skal søge om feriedagpenge i den a-kasse du er medlem af på ferietidspunktet.

Hvis du er medlem af SLA på ferietidspunktet kan du gå ind på www.sl.dk og i Netkassen udfylde en elektronisk ferieansøgning.

Du skal bruge en PIN-kode for at få adgang til Netkassen. Den finder du i den ferieoptjeningsmeddelelse vi har udsendt i begyndelsen af april.

Hvis du har mistet din koden så kontakt dit lokale a-kassekontor. Så bestiller de en ny til dig.

Ansøgningen om feriedagpenge skal sendes senest en måned før du begynder din ferie. Hvis du sender den senere, er det ikke sikkert, at du kan nå at få pengene ind på din konto inden du starter ferien.

Hvis du har spørgsmål vedrørende din ret til feriedagpenge, kan du læse mere om reglerne på www.sl.dk eller i den pjece du fik tilsendt sammen med optjeningsmeddelelsen. Du er også velkommen til at rette henvendelse til dit lokale a-kassekontor.

Et pluk af relevante fagbøger

Redigeret af Jens Nielsen



Professionalisering

Af Per Fibæk Laursen, Lejf Moos, Henning Salling Olesen og Kirsten Weber

Professionaliseringen i den offentlige sektor

Af Katrin Hjort

Professioner – det er da sådan noget med læger og advokater og den slags. Jo, der var det måske tidligere, men professionsbegrebet har de senere år bredt sig til især social- og sundhedsområdet. Men hvad betyder det at være en profession? Hvad betyder professionalisering for eksempelvis socialpædagoger, der arbejder med mennesker og relationer? Det forsøger disse to bøger at give svar på. Ikke, at der er et entydigt svar, for begrebet profession dækker i dette tilfælde over job, der på én gang indeholder den specialiserede viden, de identitetsgivende relationer og er politisk styret og underlagt krav om effektivitet og omstilling.

Professio betyder bekendelse, men hvad skal de professionelle bekende sig til? Klientens behov, arbejdsgiverens eller egne interesser? Spørgsmålet er altså, om de nye professioner kan opnå samme status som de klassiske professioner, og om der er tale om et tveægget sværd, der vil dele faggrupperne op i A- og B-hold.

Begge er udkommet på Roskilde Universitetsforlag. Henholdsvis 118 sider, 148 kroner og 149 sider, 168 kroner.

Duften ændrede sig

Af Lisbeth Ulsøe

Hvordan er det at få sit barn anbragt? Hvordan føles det, når skylden, skammen, vreden og fortrydelsen skyller ind over en? Det giver denne bog et dybt og indimellem smerteligt indblik i. Den er skrevet af en mor, der selv har fået sit barn anbragt, og det er hendes og en række andre forældre til anbragte børn, der taler direkte til læseren. Talesproget er bibeholdt, og der er ikke noget filter på i forhold til myndigheder, psykologer og andre, der ellers er dem, man som forældre er 'oppe mod'. Forfatteren fortæller i forordet, at hun fik hjælp og støtte, men at det mere skyldtes tilfældigheder. Bogen er derfor skrevet til de forældre, der er i samme situation – og til de fagpersoner, der omgiver de anbragte børn og deres forældre. Titlen, ja, den giver næsten sig selv: Når barnet kommer hjem på besøg og pludselig dufter af et andet hjem.

Udkommet på Forlaget Northlander. 210 sider, 228 kroner.

Efter smerte kommer dybde

Af Lisbeth Toft-Nielsen

Kim er 19 år, mentalt handicappet og uden talesprog. Han har fået det dårligere gennem årene, har tabt funktionsevner gennem flere år, og han er dybt afhængig af andre mennesker. Bogen her er skrevet af hans mor, der fortæller om sit og familiens liv med en handicappet søn og om Kims liv med sit handicap. Det er historien om hensyn og sammenhold som grundværdier, om vanskelige beslutninger og om at forvandle problemer

til udfordringer og finde glæde i at tage dem op. På den måde kan man, som bogens titel antyder, nå frem til en dybere mening med livet. Forfatteren er egentlig revisor, men er i gang med en socialrådgiveruddannelse, og hun kommer i bogen også med nogle hip til handicappolitikken og med bud på, hvordan kvaliteten kunne forbedres og holdningen til handicappede kan ændres til det bedre.

Udkommet på Elisheba Forlag. 184 sider, 195 kroner.



Tosprogede børn i det danske samfund

Af Martha Sif Karrebæk (red.)

Indimellem skulle man tro, de udgjorde det største problem i velfærdsdanmark, de tosprogede børn, så meget som de fylder i avispalterne og den politiske debat. Den gode side af sagen er, at der i de senere år er foretaget en del forskning i børnenes liv og opvækstvilkår, og denne bog samler resultaterne af denne forskning – til almen oplysning og til imødegåelse af de mange fordomme, der florerer om tosprogede børn. Hvad betyder det at have to sprog i sin hverdag, og hvad gør omgivelsernes ageren ved børnene? Hvad betyder tosprogetheden for mødet med institution og skole, for forældresamarbejde og det sociale liv i øvrigt? Det og mere til giver en række af landets førende eksperter deres bud på – til gavn for for eksempel studerende ved de pædagogiske seminarier.

Udkommet på Hans Reitzels Forlag. 239 sider, 298 kroner.

Metoder og dokumentation på handicapområdet

Af Eggert Carstens m.fl.

De hænger som et mantra over stort set hvert et hjørne af det sociale arbejde, ord som metode og dokumentation, vidensbaseret indsats og evidens. Dette digre temahæfte fra Videnscenter for Bevægelseshandicap giver såvel et overordnet billede af hele debatten om metode og dokumentation som et indblik i en række konkrete dokumentations- og arbejdsmetoder. Det sker først og fremmest gennem en række interviews med både fagpersoner, forskere og handicappolitikere. Hæftet blev oprindeligt skabt til en konference af samme navn, men er nu udbygget og uddybet med en række indlæg fra konferencen og yderligere interviews.

Udgivet af Videnscenter for Bevægelseshandicap. 169 sider, 50 kr. Kan bestilles på tryk eller downloades gratis på www.vfb.dk



Fremtiden – velegnet til socialt arbejde

Den nordiske konference om fremtiden for det sociale arbejde gav ingen entydige svar, men klare billeder af, at der bliver nok at tage fat på, omstille sig til – og blande sig i

Af Jens Nielsen
Foto: Bente Wallander

NORDISK KONFERENCE ■ Man tager op mod 200 socialarbejdere fra hele Norden og placerer dem på et hotel i det sydlige Norge. Og så får man dem til at snakke om udfordringerne til det sociale arbejde i det, der lidt unuanceret kaldes for fremtiden.

Man lader dem høre både teoretikere og praktikere holde indlæg, sender dem i workshops for at høre, hvordan andre gør og tænker, og man samler dem igen til en paneldebat, hvor der er fokus på de krav, de kommende års ændringer stiller til socialarbejdernes arbejde.

Vupti, har man konferencen „Fremtidsperspektiver på det sociale arbejde i Norden“, arrangeret af Nordisk Forum for Socialpædagoger (NFFS) og Nordisk Samarbejdskomite for Socionomer (NSSK).

Gennem det hele strømmer de centrale spørgsmål: Hvordan skal vi forvalte vores sociale faglighed og styre den gennem velfærdsstatens mere og mere oprørte vande? Med andre ord: Hvordan får vi plads til at udføre det sociale arbejde, der skal gøres?

At der er ukendt farvand forude, synes ingen af de tilstedeværende at være i tvivl om:

– Vi står over for kæmpe forandringer – både af hvordan vi ser på os selv, og af

hvordan vores fag bliver opfattet, konkluderede Cecilie Omre, lektor på Universitet i Stavanger, under den afsluttende paneldebat.

Det var også heromkring, Niels Justesen tog ordet. Han er med i ledelsen for SL's netværk for familieplejekonsulenter, og han slog ned på det evigt ømme punkt: ingenmandslandet eller – i værste fald – bermudatrekanten mellem teori, politik og praksis:

– Som socialarbejder er jeg jo på en diplomatisk opgave, når jeg til daglig med min faglighed skal forene modsætningerne mellem forvaltningen og plejefamilien. Der er jo tale om voldsomme modsætninger i den kulturelle virkelighedsopfattelse. Og spørgsmålet er, hvad der er viden og faglighed i den sammenhæng, lød spørgsmålet fra Niels Justesen.

Svaret – eller et af dem – faldt fra norske Liv Schjelderup, kollega med Cecilie Omre i Stavanger:

– Vi skal have en videnskabelig faglighed, der inkluderer menneskers egen livsforståelse, sagde hun og blev suppleret af Ninna Leth, studierektor på CVU Vest, som gav sit bud på en meget central opgave for socialarbejdere i de kommende år:



- Vi skal blive meget bedre til at identificere forskellen på forvaltningernes kvalitetsopfattelse og brugeroplevet kvalitet, sagde hun.

Træd i karakter

Foråret var slet ikke kommet til Lillestrøm endnu. Der lå dynger af gusten sne i vejsiderne i den noget uskønne, Klondyke-agtige by midtvejs mellem Oslo og lufthavnen, Gardermoen. Og guldet må være der et eller andet sted, for der bygges på livet løs, og dør om dør med provins-sirlighed og discountkæder som Kiwi, Rema og Jysk ligger ejendomsrådgivere, der med en sær selvfølgelighed udbyder luksuslejligheder i Brasilien på samme planche som annoncerne for hytter i fjeldet.

På den måde ligner Lillestrøm måske meget godt den sammensatte størrelse, som de nordiske velfærdssamfund allerede er og i endnu højere grad bliver i de kommende år. Velstand på visse betingelser, kunne man måske kalde det.

Betingelserne for fortsat velfærd blev remset op nærmest fra første minut af konferencen.

Den fremtrædende svenske sociolog og fremtidsforsker Joakim Palme startede med at konstatere, at der ikke er noget automatisk lighedstegn mellem velfærd og velfærdsstat. Bare fordi vi har en velfærdsstat nu, betyder det ikke, at vi har velfærd i tiden, der kommer.

- Men det er ikke noget tilfælde, at de nordiske lande over en længere periode har haft stor stabilitet, sagde han og pegede på den nordiske models fordele.

Lav livscyklusfattigdom, mindsket ulighed, høj beskæftigelse og stærk opbakning til velfærdsmodellen - en nærmest selvforstærkende opskrift.

- Men tendensen i Europa er nu en stadigt ældre befolkning og faldende fødselstal. Arbejdslivet ændrer sig, der er arbejdsløshed og øget socialudstødning. Lighedstanken er under pres - det er en udvik-

- Et godt råd til socialarbejderne er at træde i karakter. At tydeliggøre over for politikerne, hvilke konsekvenser det får, når man skærer ned, og fortælle dem, hvad der virker og ikke virker,

**Joakim Palme,
sociolog og fremtidsforsker**

ling, som ikke passer til den nordiske model, sagde Joakim Palme.

Modtrækket er at øge antallet af skattebetalere gennem indvandring og inkludering af de mange uden for arbejdsmarkedet - at bruge den humane kapital bedre, som det hedder.

Og så sagde Joakim Palme noget, der kom til at gå igen og igen i de efterfølgende indlæg:

- Et godt råd til socialarbejderne er at træde i karakter. At tydeliggøre over for politikerne, hvilke konsekvenser det får, når man skærer ned, og fortælle dem, hvad der virker og ikke virker, lød opfordringen fra Palme.

Finsk fremtid

Finske Ilse Julkunen, professor ved universitetet i Helsinki og forskningsdirektør ved

Stakes, den finske pendant til Socialforskningsinstituttet, havde foretaget et lille eksperiment.

Hun havde bedt en række kolleger pege på 'nye' problemer, som toner frem nu og som vil forstærkes frem til år 2025 - samt bedt dem om bud på, hvilke problemer der vil forsvinde. Svarene var ret klare, men ikke særlig betryggende.

- I år 2025 er kløften mellem de, der klarer sig, og de, der ikke gør, vokset. Klasseskellene er blevet tydeligere. Mange er trætte af det at arbejde, og de unge er voldsomt kritiske over for den globale effektivitet. De etniske konflikter er taget til, og vi ser en øget NIMBY-effekt (Not In My BackYard, ikke i min baghave). Fremmedgørelsen er vokset, der er større problemer med skolerne og voksende indlæringsproblemer, og der er stor ensomhed blandt ældre, lød de dystre udsigter.

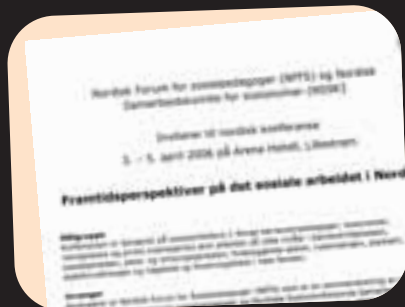
De finske eksperter liste over problemer, der så er forsvundet i 2025, er desværre ikke lige så lang og tung. Den indeholder bedre forhold for de ældre, færre integrationsproblemer - men siger ellers at ingen af de 'gamle' problemer er forsvundet.

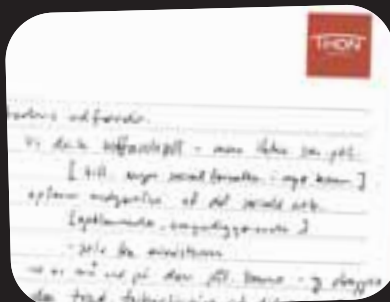
For socialarbejderne kommer det til at betyde, at de skal specialisere sig yderligere, at de skal arbejde mere med marginaliserede grupper, i nær- og hverdagsmiljøer, at professionsgrænserne udviskes og - her kom den igen - at de kommer til at stå i spidsen for en kritisk modoffentlighed.

Til gengæld er brugerne blevet mere aktive og brugercentreret øget, den sektoropdelte indsats er afløst af nye serviceformer, mens familiens rolle som støtte og netværk i den sociale indsats over for den enkelte er nedtonet - ganske enkelt fordi slægtsbåndene er så usikre.

Agenter for klienter

Men hvad gør alle de disse tendenser, som de finske spådomme peger på, så ved den





faglige ryggrad hos socialarbejderne? Det forsøgte Ingerid Aamodt fra Diakonhjemmets Høgskolesenter i Norge at komme med et par bud på på andendagen af konferencen.

Og hun startede med en advarsel og en provokation:

– Det er slående, hvor let vi går ind i nye trends, tager dem til os og nikker bejaende – som det skete, da man begyndte at tale om brugerperspektivet, som nu gennemsyrrer alt. Måske går det for let, spurgte Ingerid Aamodt.

– Jeg tror, vi må gå helt nye veje og give slip på den traditionelle forherligelse af det sociale arbejde. Vi kan ikke blive ved med at udvikle og udvikle. Vi må også afvikle – sige farvel til metoder og arbejdsformer, som ikke slår til. Ja, jeg vil godt være med til at lave en nordisk conference om det, vi må sige farvel til, lød det fra Ninna Leth.

Nina Leth, studierektor, CVU Vest

Når hun brugte brugerperspektivet som eksempel, var det ikke tilfældigt. For hvad er brugerinddragelsen et svar på – og hvad er spørgsmålet?

– Vi er måske så begejstrede for forholdet mellem 'mig og brugeren', at vi kommer til at glemme, at brugerinddragelsen er et radikalt anslag mod vores kvalifikationer, og til at undervurdere, hvordan det påvirker hele grundlaget for vores arbejde, sagde Ingerid Aamodt.

Men grundlaget for fagligheden og det

sociale arbejde kan kun ses i sammenhæng med de rammer, som institutionerne opstiller, fortsatte hun. Derfor får man kun noget ud af at se på brugerperspektivet, hvis man ser på alle de ændringer, der i realiteten vil medføre for de involverede parter.

Det handler om at 'kontekstualisere sociale erfaringer', at arbejde for at brugerne ikke kommer til at fremstå som enkelt-skæbner, men bliver en del af det store billede.

– Det er os som socialarbejdere, der skal være radikale. Vi skal være agenter for klienterne, vi skal forvalte det dobbelte perspektiv, sagde Ingerid Aamodt.

Hvor blev debatten af?

Men det er selvfølgelig lettere sagt end gjort, og det fremgik med tydelighed af de indlæg, der startede sidstedagens paneldebat.

Her konstaterede studierektor Ninna Leth fra CVU Vest indledningsvis, at det sociale arbejde er i modvind i disse år, hvor mange af de nye kommuner symptomatisk nok ikke har en socialforvaltning:

– Vi diskuterer velfærds politik, men ikke socialpolitik, og samtidig med at vi har stigende krav om myndighedsudøvelse, så er det i Danmark ikke usædvanligt at høre selv en socialminister betegne det sociale arbejde som 'omklamrende' og 'umyndiggørende', konstaterede hun.

Hun pegede på, at det er nødvendigt at tænke nyt, hvis den socialpolitiske debat skal tilbagerobres:

– Jeg tror, vi må gå helt nye veje og give slip på den traditionelle forherligelse af det sociale arbejde. Vi kan ikke blive ved med at udvikle og udvikle. Vi må også afvikle – sige farvel til metoder og arbejdsformer, som ikke slår til. Ja, jeg vil godt være med til at lave en nordisk conference om det, vi må sige farvel til, lød det fra Ninna Leth.

Ind på scenen

Cecilie Omre fra universitetet i Stavanger

pegede på, at socialarbejdere generelt er for låste i egne roller og i den viden, der har skabt deres identitet. Skønnet og dømmekraften er noget centralt i det sociale arbejde, men det er nødvendigt at se kritisk på, om det er fænomener, der indimellem står i vejen for, at beslutninger funderes i dokumenteret viden, og for at brugernes livserfaringer inddrages, sagde hun.

Evidens og kravet om effektivitet kan ligne en trussel, men kan også bruges som løftestang for udvikling, mener hun: De studerende skal bruge den nyeste viden, og ude i praksis skal der stilles større krav og afsættes flere ressourcer til forskning og opkvalificering.

– Politikerne har ansvaret for at finde ressourcerne, men de har også ansvaret for at efterspørge den nyeste viden, fastslog Cecilie Omre.

Og så var den der igen: Socialarbejderne har et stort ansvar for at formidle deres viden om det, de går og laver til det politiske lag.

– Vi skal blive bedre til at tydeliggøre konsekvenserne af det samfund, vi lever i og gøre det til et fællesskabsanliggende, sagde Ninna Leth fra CVU Vest.

– Vi skal gå fra kulissen ud på scenen, som Liv Schjelderup fra Universitetet i Stavanger formulerede.

Og så gik den afsluttende taler, socialrådgiver og cand.polit. Randi Kroken, på talerstolen og talte blandt andet om 'ansvarsoversvømmelsen' af både personlige og faglige grænser, der truer socialarbejderen. Og om det første, der skal gøres, når man bedriver det sociale arbejdes 'store diplomati'.

– Vi må vælge at vælge – det er det første valg, sagde hun.

Således sluttede konferencen. Fremtiden er begyndt. Velkommen.

jni@sl.dk

Læs materialer, taler og indlæg fra konferencen på www.fobsu.no

Ikke skat af mad ved spisetræning

Personalet ved socialpædagogiske tilbud skal ikke betale skat af den mad, de spiser i forbindelse med spisetræning sammen med beboerne

Af Kurt Ladefoged

AFGØRELSE ■ Efter 10 års tovtrækkeri med skattemyndighederne har Skatterådet nu afgjort, at socialpædagoger og andet personale, der spiser sammen med beboere og brugere som led i en pålagt spisetræning, ikke skal betale skat af den mad, de indtager.

For godt tre år siden blev det afgjort, at personalet ikke kan pålægges at betale for den mad, der indtages som led i en tjenestepligt. Det har en voldgiftskendelse afsagt mellem SL og Amtrådsforeningen den 1. november 2002 fastslået.

Derfor har skattemyndighederne i nogle tilfælde krævet skat af værdien af maden, som dermed er blevet betragtet som et vederlagsfrit gode.

Men som det fremgår af sagsfremstillingen bliver maden af mange ikke betragtet som et gode. Ofte spiser man ikke et fuldt måltid og måltidet kan tit blive afbrudt. Personalet vælger heller ikke selv, hvilken mad de vil spise.

Derfor spiser mange medarbejdere derhjemme, når de har fri eller har en pause fra arbejdet. Her er der på nogle arbejdspladser aftalt, at personalet betaler for den mad, som man indtager i en pause eller i fritiden.

Men man skal altså ikke betale for den mad, der indtages som led i spisetræning. Og det har hele tiden været SL's opfattelse, at de pågældende medarbejdere heller ikke skal betale skat af maden. Og den afgørelse har SKAT og Skatterådet nu bakket op om. Afgørelsen er bindende for skattemyndighederne i indkomstårene 2006-2010, begynde år inklusive.

Man kan læse mere om sagen og Skatterådets afgørelse på SL's hjemmeside www.sl.dk under Aktuelt.

SL' landsdækkende ledersektion Landsmøde og konference 2006

SL's landsdækkende ledersektion afholder landsmøde og konference den 30. november – den 1. december 2006 på Hotel H.C. Andersen i Odense.

Hovedtemaet for konferencen bliver: **Ledernes løn / løndannelse.**

Det endelige program og tilmelding til Landsmødet/konferencen, vil blive annonceret i Socialpædagogen juni/juli 2006.

Kurt Schimmell for SL's ledersektion

Noter

Handicappet hænger på erstatning

230.000 – sådan takserede Vestre Landsret erstatningen til en handicaphjælper, der blev fyret, da hun blev gravid. Og regningen ender hos den handicappede mand, der fyrede hende. Sådan bliver det. fordi kommunerne i årevis har nægtet at tegne overenskomst med handicaphjælperne. Begrundelsen er, at det er den enkelte handicappede, der efter kommunernes mening står som arbejdsgiver – på trods af, at det er kommunen, der betaler handicaphjælpernes løn.

jni

Nyt job-projekt for udviklingshæmmede

30 job til udviklingshæmmede på „Arbejdsmarkedet i midten“ – det er målet med et nyt projekt i Københavns Amt. Projektets navn hentyder til, at jobbene til de udviklingshæmmede skal etableres som en mellemting mellem de beskyttede værksteder og det almindelige arbejdsmarked. EU's Socialfond har netop bevilget en million kroner til projektet, der satser på dels at forberede de udviklingshæmmede til at komme i beskæftigelse, dels at motivere virksomhederne til at oprette praktikpladser og job til handicappede.

jni

Filmfestival for handicappede – igen

En del af os – sådan lyder undertitlen på den 2. Internationale HandicapFilmFestival. Den finder sted i Kolding fra 20.-25. november og viser film af og om handicappede og om livet med et handicap. Festivalen startede i 2003 og blev så stor en succes – 8.000 besøgende – så arrangørerne gentager kunststykket. Der vises såvel kort-, dokumentar- og spillefilm – både for børn, unge og voksne. Der er foredrag og oplæg og daglige heldagskonferencer og et åbent videotek. Og som det sig hør og bør uddeles en række priser til bedste film og instruktør. Læs mere på www.handicapfilmfestival.dk.

jni

Igen høje afkast i pensionskassen

Selv om pensionskassen ser kritisk på sine investeringer, har den tjent godt på aktier i 2005. Men med lav rente og højere levealder er der også brug for alle pengene

Af Kurt Ladefoged

GENERALFORSAMLING ■ Pensionskassen for Socialrådgivere og Socialpædagoger har igen i 2005 haft et højt afkast af sine investeringer. 17,7 procent blev det til sammenlignet med 2004, hvor det med 14,8 procent også blev betegnet som flot.

– Vi har klaret udfordringen med at tilpasse os de nye tider med et lavt renteniveau og en stigende levealder rigtig godt, sagde pensionskassens formand, amtsborgmester Bent Hansen (S), Viborg Amt, da han aflagde beretning på generalforsamlingen i PKA's hovedsæde i Hellerup den 31. marts.

– PKA mødes løbende med de danske selskaber, der investeres i, og med de personer, der er valgt til at varetage vores udenlandske investeringer.

Hvis der er forhold, som ikke er acceptable, vil PKA gøre opmærksom på det over for selskabet og sælge aktierne, hvis forholdene ikke ændres,

**Bent Hansen,
formand for PKA**

– Det har betydet, at vi har haft høj fokus på risikostyringen, fordi vi har skullet fastholde en fornuftig sammenhæng mellem vores forpligtelser over for medlemmerne og vores investeringsstrategi. Så vi kan give medlemmer, det vi har lovet dem.

– Derfor har vi også måttet bruge en stor del af vort høje afkast til at sikre medlemmerne deres fremtidige pensioner, hvor vi altså har måttet tage hensyn til, at de lever længere, og at vi ikke tjener så meget på renten, sagde Bent Hansen.

Årsagen til at pensionskassen har kunnet tjene så meget på aktierne er, at den har ført en langsigtet strategi, der har gjort det muligt at agere rettidigt på de kriser, som de finansielle markeder har været igennem. Det har givet den fornødne frihed til at kunne bevare en høj aktieandel.

Etiske investeringer

Bent Hansen oplyste videre i beretningen, at investeringen i aktier betyder, at pensionskassen optræder som ejere i mere end 1.200 virksomheder verden over. Dermed kom han også ind på de skærpede krav til etiske investeringer, som pensionskassen har indført de senere år.

– PKA mødes løbende med de danske selskaber, der investeres i, og med de personer, der er valgt til at varetage vores udenlandske investeringer. Hvis der er forhold, som ikke er acceptable, vil PKA gøre opmærksom på det over for selskabet og sælge aktierne, hvis forholdene ikke ændres, sagde Bent Hansen.

Det er især virksomheder, der er involveret i våbenproduktion, der holdes skarpt øje med. Pensionskassens etiske retningslinjer forbyder investeringer i våbenproduktion.

– Det har ført til, at vi har foretaget en analyse og vurdering af 60 virksomheder. Og heraf er de 15 i 2005 blevet underkastet en nærmere granskning, som har medført, at aktierne i syv af dem er blevet solgt, sagde Bent Hansen.

I alt er 23 virksomheder blevet udelukket som investeringsmulighed.

Generalforsamlingen besluttede, at man nu heller ikke vil investere i tobaksindustrien. Det skete på foranledning af socialpædagog Eigil Holm Nielsen, delegeret i

Århus Amt, der med bestyrelsens anbefaling fik vedtaget følgende forslag:

„Pensionskassen undlader fremover at investere i tobaksindustrien. Ejers der i dag investeringer i tobaksindustrien, afvikles de snarest.

Ny dødsfaldsdækning

De ændrede familiemønstre medfører, at den dødsfaldsdækning, der gælder i dag, for mange ikke føles tidssvarende. Derfor vedtog de delegerede et forslag fra bestyrelsen om ny dødsfaldsdækning.

Den ny dødsfaldsydelse indføres for medlemmer optaget efter den 1. januar 2007 og erstatter de hidtidige regler for ægtefælle/samleverpension, engangssum ved død og alderspensionstillæg. Nuværende medlemmer får dog i videst mulig omfang mulighed for at vælge den nye ordning.

Herudover består ændringerne af følgende:

- Der foretages ikke udbetalinger ved død af en ydelse, hvis der ikke er andre end staten at udbetale til.

- Der indføres mulighed for at begunstige samlevets livsarvinger.

- Betegnelsen for engangssum ved død ændres til engangssum efter ugifte

- Den bidragsfri dækning udvides til også at omfatte de tilfælde, hvor et medlemsbidrag er mindre end det hidtil indbetalte. Med ændringen fastholdes risikodækningerne på det hidtidige niveau i en periode på tre måneder.

- Reglen om at udbetale børnepension til børn under 21 år ophæves, når et medlem går på alderspension. Ved førtidspensionering og ved dødsfald bevares dækningen som hidtil.

Der kan læses mere om generalforsamlingens vedtagelser på www.pka.dk og i næste nummer af medlemsbladet Pensionskassen.

kl@sl.dk

Sammendrag af pensionskassens og koncernens regnskab for året 2005

Alle beløb i mio. kr.

| Koncernen | | Resultatopgørelse for året | Pensionskassen | |
|------------------|-----------------|---|-----------------------|-----------------|
| 2004 | 2005 | | 2004 | 2005 |
| 1.002,5 | 1.078,8 | Indtægter | 1.002,6 | 1.078,8 |
| 1.192,8 | 1.785,1 | Medlemsbidrag | 1.176,5 | 1.765,1 |
| 2.195,3 | 2.863,9 | Investeringsresultat efter pensionsafkastskat | 2.179,1 | 2.843,9 |
| 167,4 | 190,1 | Indtægter i alt | | |
| 41,6 | 44,1 | Udgifter | | |
| 2,5 | -1,9 | Pensionsudbetalinger | 145,3 | 170,2 |
| 211,5 | 232,3 | Administration | 37,3 | 39,8 |
| 1.983,8 | 2.631,6 | Selskabsskat | 0,0 | 0,0 |
| -1.532,4 | -2.044,3 | Udgifter i alt | 182,6 | 210,0 |
| -53,6 | -64,4 | Til rådighed | 1.996,5 | 2.633,9 |
| 397,8 | 522,9 | Overført til pensionshensættelser | -1.545,1 | -2.046,6 |
| | | Gruppeforsikringer | -53,6 | -64,4 |
| | | Årets resultat | 397,8 | 522,9 |
| | | der overføres til egenkapitalen | | |
| Koncernen | | Balance pr. 31. december | Pensionskassen | |
| 2004 | 2005 | | 2004 | 2005 |
| 7.994,5 | 8.435,5 | Aktiver | | |
| 2.350,2 | 3.707,7 | Obligationer m.v. | 7.654,1 | 8.087,1 |
| - | - | Aktier | 2.345,8 | 3.703,2 |
| 740,1 | 1.460,7 | Tilknyttede virksomheder | 161,4 | 180,4 |
| 628,0 | 701,2 | Afledte finansielle instrumenter | 740,1 | 1.460,7 |
| 11.712,8 | 14.305,1 | Ejendomme | 450,2 | 506,6 |
| | | Aktiver i alt | 11.351,6 | 13.938,0 |
| 10.210,3 | 12.263,9 | Passiver | | |
| 1.448,7 | 1.964,8 | Hensat til pensioner | 9.856,9 | 11.903,5 |
| 53,8 | 76,4 | Egenkapital | 1.448,7 | 1.964,8 |
| 11.712,8 | 14.305,1 | Øvrige passiver | 46,0 | 69,7 |
| | | Passiver i alt | 11.351,6 | 13.938,0 |

Foranstående regnskab er et sammendrag af pensionskassens og koncernens årsrapport, som er revideret og påtegnet af pensionskassens revisorer uden forbehold.

Princip for måling af forsikringshensættelser i dattervirksomheden er ændret pr. 1.1.2005 som følge af ny regnskabsbekendtgørelse fra Finanstilsynet. Sammenligningstal for 2004 er i henhold til bekendtgørelsens overgangsbestemmelser opgjort efter tidligere anvendt praksis og derfor ikke sammenlignelige.

Årsrapporten er godkendt på pensionskassens generalforsamling den 31. marts 2006.

Den godkendte årsrapport kan rekvireres i sin helhed ved henvendelse til PKA A/S, Kommunikation, Tuborg Boulevard 3, 2900 Hellerup eller i Erhvervs- og Selskabsstyrelsen. Den fuldstændige årsrapport kan også læses på www.pka.dk



Offentlige ansatte og ytringsfrihed

Anne Baastrup,
retsordfører for SF
(Modtaget d. 10.4.2006)

De fleste har hørt om sagerne: Fyringer eller anden straf af offentlige ansatte, fordi de bruger deres ytringsfrihed eller advarer imod misbrug, dårlige forhold i forvaltningen eller regler der er kørt af sporet. Tænk blot på skolelederen i Roskilde, der blev fyret for at tage sin ansatte i forsvar i et læserbrev. Tænk på de mange ansatte i forsvaret, der har været igennem fyringssager eller er blevet gået, fordi de ville advare offentligheden om urimelige forhold på deres arbejdsplads.

Det var på den baggrund, at SF i 2003 fremsatte beslutningsforslag om at sikre offentligt ansattes meddeleleret og ytringsfrihed. SF's ræsonnement var dengang og nu: Et demokrati kan ikke fungere, hvis de borgere, som får deres hyre i det offentlige, ikke tør deltage i debatten. For man risikerer, at der dels bliver tale om en indskrænkelse af ytringsfriheden, dels at den offentlige debat bliver mindre kvalificeret – især når debatten angår forhold vedrørende den offentlige forvaltning. Og det kan typisk være alvorlige spørgsmål – dvs.

spørgsmål der koster almindelige borgere tid, penge eller måske endda liv.

På baggrund af SF's forslag nedsatte Justitsministeren et udvalg om offentligt ansattes ytringsfrihed og meddeleleret. Betænkningen fra udvalget er nu kommet, og konklusionen er klar, der findes allerede i dag den lovgivning, der skal til! Der er blot behov for en vejledning, der præciserer offentligt ansattes ytringsfrihed. Med andre ord er der brug for, at lovgivningen bliver oversat til menneskesprog, så det er tydeligt for enhver – ikke mindst lederne af den offentlige forvaltning, at man som offentligt ansat har ret til at bruge sin ytringsfrihed – også når det handler om forhold på arbejdspladsen!

Udvalget mener samtidig, at en nærmere lovregulering af offentligt ansattes meddeleleret ikke vil give en bedre vejledning end de gældende regler, ligesom det er udvalgets vurdering, at det ikke har været mangel på en lovfæstet meddeleleret, der i nogle sager har været årsagen til, at der ikke på et tidligere tidspunkt er tilgæet offentligheden informationer om misligheder.

Udvalget har derfor heller ikke foreslået at der indføres særlige ansættelsesretlige regler i sager vedrørende meddeleleret, og

det på trods af, at FTF, LO og Dansk Journalistforbund i 2003 anbefalede, at der skulle indføres en generel lovbestemmelse, der konstaterede, at en offentlig arbejdsgiver ikke må sanktionere meddelelser om ulovlige forhold på arbejdspladsen. Det er beklageligt, men jeg vælger at holde alle offentlige arbejdsgivere fast på, at der godt nok ikke findes en lovfæstet meddeleleret – altså en ret til at råbe vagt i gevær, hvis noget er galt – men at loven indeholder noget, der er så godt som.

Lovgivningen må nu stå sin prøve, hvis jeg skal overbevises om, at offentligt ansatte ikke behøver at være bange for at kritisere deres arbejdsplads i offentligheden. Jeg vil derfor opfordre alle offentligt ansatte til at komme på banen. Deltag i den offentlige debat med jeres viden! I må godt, og det vil kvalificere demokratiet. Oplever I ulovligheder, har I nu regeringens ord for, at I skal videregive disse oplysninger.

Kun derved kan vi forhindre nye Farumskandaler, fødevarerskandaler og hvad der ellers eksisterer af skandaler, der kommer, hvis ikke I ytrer jer.

Os imellem



Efterlysning

Hvem kan hjælpe med at finde Ulla Jacobsen fra Skanderborg? Hun gik i 83.1 på Århus Socialpædagogiske Seminarium 1983-86?

Vi holder 20 års fest hos Børge den 24. juni og vil gerne have Ulla med.

Hvis du har oplysninger om Ulla, så send en mail til schytte_2000@yahoo.dk

Hilsen Pia

SL's Arbejdsskadeenhed

Har du været udsat for en arbejdsskade – og har brug for rådgivning, kan du kontakte Arbejdsskadeenheden i SL, Brolæggerstræde 9, 1211 København K, telefon 3396 2800 mandag-fredag mellem kl. 10-15.

På SL's hjemmeside www.sl.dk/arbejdsskade kan du blandt andet finde pjecen „Er du kommet til skade på jobbet“.

Evidensundersøgelsen – part 9

Af Søren Magnussen,
leder af Vilde Læreprocesser
(www.vildelaereprocesser.dk)
(Modtaget d. 23.4.2006)

Hermed mit læserbrev nummer 9, hvor jeg udfordrer SL's naive tiltro til evidensbase-rede effektundersøgelser, som genvejen til at finde den bedste metode i det pædagogiske arbejde med udstødte børn og unge.

Som jeg skrev tidligere, er alternativet til denne taberstrategi blandt andet, at vi, i langt højere grad, begynder at stille konkrete praksiserfaringer fra vores egen pædagogiske dagligdag til rådighed for en kollektiv opkvalificeringsproces sammen med vores kollegaer (og om muligt vores brugere).

Jeg er, som SL, meget interesseret i, at sådanne praksiserfaringer bliver beskrevet offentligt for en større målgruppe i for eksempel *Socialpædagogen*, i bøger som „Socialpædagogisk arbejde med børn og unge – beskrivelser og dokumentation“ og i praksisbeskrivelser på www.vildelaereprocesser.dk fra for eksempel Ungdomspensio-

nen Rymarksvænge eller Sønderbro i København.

Sådanne beskrivelser er dog ofte lidt for ukritisk mikrofonholder-journalistik eller overordnede, generelle betragtninger, som selvfølgelig bestemt har deres berettigelse, men som sjældent når ind til detaljen og kernen af det, der er rigtigt svært og dermed rigtigt vigtigt.

Beskrivelserne er alligevel ofte, på trods af dette, meget mere brugbare end de produkter, som diverse skriftkloge og videnscentre fremlægger som „stor videnskab“.

Men dybest set er jeg langt mere interesseret i hvilken kompetenceudvikling, hvilken kreativitet, hvilket pædagogisk mod, hvilken metodeudvikling, hvilken fælles faglig styrke og energi, hvilken ressource-tænkning, hvilken målrettethed og fokusering, hvilken glæde og stolthed ved vores praksis – vi er i stand til at „fremelske“ med udgangspunkt i personalet på den enkelte institution, i det enkelte projekt eller på enkelte dagbehandlingsstilbud og ikke mindst i samspillet mellem disse og deres søsterinstitutioner og diverse samarbejdspartnere.

Forudsætningen for en sådan positiv og udviklende proces er, at vi evner at skabe en ramme for pædagogiske kompetenceudvikling, hvor det er muligt for medarbejderne, på tværs af personlighed, uddannelse og erfaring, at føle sig trygge, hørt, anerkendt og ikke mindst udfordret individuelt og kollektivt.

Lige så naivt som at tro, at amerikanske metodekoncepter og evidensbaseret effektmåling kan redde røven på dansk pædagogik, SL fagligheden og sikre fremtidige SL arbejdspladser, lige så tåbeligt er det at tro, at alene den enkelte, individuelle socialarbejders personlige forståelse af „den nødvendige pædagogik“ og den enkelte socialarbejders erfaringer, normsæt og moral er tilstrækkelig til at sikre en professionel behandling af de mest udstødte unge.

Jeg vil i kommende læserbreve diskutere, hvordan vi udfordrer den enkeltes og hele personalegruppens samlede pædagogiske grundlag/metode, så vi sikrer en reel opkvalificering af vores arbejde.

Nekrolog



Lasse Hartz

Vor kære kollega, psykoterapeut og ven har brat forladt os. Han døde den 20. april 2006 ved en tragisk trafikulykke. Vi siger farvel til et elsket menneske, der i 7 år har arbejdet på Familiecenter Dyreby. Lasse var et engageret menneske der brændte for sit arbejde. Han var rar og kærlig over for kollegaer og familier på Dyreby.

Lasse har gennem sit 57 år lange liv været søgende i forhold til livets mening og mysterier. Hans interesse var at hjælpe andre til at få et godt liv, men også selv at hele og udvikle sig som menneske. Han var livet igennem optaget af det spirituelle, hvor han blandt andet dyrkede meditation og yoga som redskaber til at hele sig selv.

Han var levende interesseret i kulturlivet, især nød han eksperimenterende ballet, opera m.m.

Derudover var Lasse et naturmenneske. Han kunne komme på arbejde om morgenen og levende berette om en smuk

sologang eller fortælle om ture til Vesterhavet, inden han tog hjem. Et af Lasses særlige steder var Kløvbakken, hvor han nød udsigten over Filsø.

Lasse var tidligere en dygtig sportsmand, vi så ham på Dyrebys skiture stå elegant og flot på ski. På vores sommerferier til Læsø, var han en ivrig sejler i havkajak, han snorklede, afprøvede golf m.m.. På Dyrebys „primitiv ture“ i skoven nød han i samvær med familierne diverse aktiviteter i naturen og omkring bålet. Han glædede sig over børnenes udvikling og lod sig berøre af deres udtryk og spontanitet.

Vi kunne alle altid få en nær og fortrolig snak med Lasse, og han nød at blive budt på aftensmad til noget dejligt mad!

Desværre blev Lasse aldrig god til at passe på sig selv, hvilket blandt andet gav sig udtryk i, at han blev overvægtig og mistede evnen til at være så aktiv, som han gerne ville. Han var bevidst om sine vanskelige sider.

Selvom Lasse til tider holdt sig for sig selv og var deprimeret, eller var vred og afvisende, var han en sand mester i at komme tilbage til rette vedkommende og få kontakt igen. På en forunderlig måde evnede han at bevare og pleje relationen med de mennesker, han havde etableret kontakt til.

Lasse talte ofte om sine 3 børn, som han havde et stort ønske om at få mere kontakt med. Han fortalte med stolthed om sine besøg hos dem til os på Dyreby. Også Lasses søster fyldte sammen med børnene hans hjerte.

Kære Lasse, vi er chokerede over, at du så dramatisk har forladt os, og det er med stor sorg, at vi siger farvel til dig. Vi vil tænke på dig med varme og kærlige følelser. Tak for det du gav os.

Kærligst

Os alle fra Familiecenter Dyreby
Rita Knudsen, forstander



Af Sanne Ferdinansen
& Margit Kristiansen

Læserbreve:

Socialpædagogen er forpligtet til at optage alle læserbreve fra medlemmer. De må højst fylde 400 ord, svarende til cirka 2.000 anslag. Læserbreve med injurierende indhold kan afvises.

Synspunkter:

Bringes efter en redaktionel vurdering. Vi optager kun synspunkter fra medlemmer og abonnenter. Synspunkter må højst fylde 2.000 ord svarende til cirka 10.000 anslag.

Læserbreve og synspunkter der bringes i bladet offentliggøres også på internettet.

Vi modtager helst indlæg pr. e-mail: redaktionen@sl.dk, men indlæg kan også sendes til: Socialpædagogen, Brolæggerstræde 9, 1211 Kbh. K, tlf. 3396 2800.

Deadline for læserbreve til nr. 10/06 er fredag den 5. maj 2006 kl. 12.00.

Jeg er vigtig!

Hvorfor det er vigtigt at vide, at man er vigtig, og hvordan vi som medarbejdere kan bidrage til denne proces...

Vi er ansat i Det Miljøterapeutiske Tilbud, Granhøjen, som er et opholdssted for psykisk syge voksne. Granhøjen har de sidste mange år haft en systemisk indfaldsvinkel, og vi begyndte for nogle få år siden at bevæge os i den narrative retning.

Vi er meget interesserede i den narrative teori, fordi vi kan genkende, at identiteten udspringer af de historier vi fortæller om os selv og andre. Vores forståelse af det narrative er, at vi hele tiden fortæller og hører historier om os selv og hinanden, og at de historier, eller narrativer, har afgørende betydning for, hvordan vi opfatter os selv og hinanden.

I narrativ forstand består en historie/narrativ af en række begivenheder, kædet sammen i en bestemt rækkefølge over tid, i overensstemmelse med et plot eller en intrige.

Når vi arbejder narrativt, så benytter vi disse narrativer til at gøre tynde beskrivelser til mere righoldige beskrivelser, og derved bliver man under mindre indflydelse af de oprindelige, ofte problemfyldte beskrivelser.

Den anerkendte historie

En tynd beskrivelse er en problemfyldt dominerende historie, og det er den historie, som er identitets-bærende for personen. Der er altid flere historier om samme person, så den dominerende er blot en af mange, men det er den, som personen anerkender. Det er den der fortælles oftest, og den har derfor størst indflydelse på identiteten.

Når man har en problemfyldt dominerende historie om sig selv, så bliver det en del af ens identitet, og det bevirker, at man handler ud fra denne idé. Når man har en identitet som en der ikke kan noget, så opfatter man sig selv som sådan, og så husker man alle de gange hvor man ikke har kunnet.

De gange det har kunnet lade sig gøre husker man ikke, fordi det ikke hænger sammen med den identitet man har. Da vores identitet bliver skabt i samspil med andre, vil det betyde, at man relaterer sig til omverdenen, som en der ikke kan noget. Ingen i ens omgivelser vil forventes, at man kan noget, og man bliver så fastholdt i historien om, at man ikke kan, fordi andre også har en historie, om at man ikke kan.

Hvis man så ændrer sin opfattelse, vil man automatisk relatere sig anderledes til omverdenen, og en problemstilling kan så opløses helt eller delvist.

Opløsningen sker ved at man flytter sit fokus fra det man ikke kan, til det man kan, og får det bevidnet, så man ender op med en ny identitet som en der kan. Problemet med, at man ikke kan, er så helt eller delvist opløst.

Nuanceret selvbillede

En alternativ historie er en historie mere om samme person, og i narrativ terapi hjælper man så personen med, at fortælle og beskrive den alternative historie og eventuelt finde flere alternative historier. På den måde kan personen få mulighed for at se sig selv fra flere vinkler, og derved få et mere nuanceret selvbillede, en mere righoldig beskrivelse, og de alternative historier til sammen, kan komme til at fylde så meget, at de kan blive den nye dominerende historie, og derved skabe en ny identitet.

En ny identitet giver flere handlemuligheder

for personen, fordi man så ikke bliver begrænset af den tidligere problemfyldte dominerende historie. Når man ikke er fastholdt i en problemhistorie om sig selv, så får man mulighed for at udforske og måske genopdage andre sider af sig selv. Disse andre sider påvirker så igen historien om én osv. osv. Vi oplever, at når man får ændret fokus fra den dominerende problemhistorie til de alternative historier, så får problemhistorierne trange kår.

En måde at støtte processen på, er at berige en alternativ historie ved hjælp af interview om en historie om udvikling (en række begivenheder kædet sammen i en bestemt rækkefølge) over tid, i overensstemmelse med en pointe.

Vi har interviewet en beboer, om den udvikling hun havde været i gennem i sit arbejdsliv på Granhøjen. Det gjorde vi blandt andet ved at stille spørgsmål til en række af begivenheder, der kobler fortid og nutid, og derved viser en udvikling over tid i overensstemmelse med en pointe om, at beboeren er vigtig for sin arbejdsplads.

Vi ville anerkende beboerens bestræbelser på udvikling ved at spørge til dem, og vi bevidnede dem ved at lytte til hendes svar. Samtidig ville vi spørge til, om hun havde andres bevidning, og hvilken betydning det evt. kunne have.

Dernæst ville vi vise interviewet til en out side witness group for at bevidne bestræbelser og udvikling endnu mere.

Nutiden, fortiden og forskellen

Vores hensigt med interviewet var at forsøge at berige beboerens historie om sig selv, idet hun havde en problemfyldt dominerende historie om, at hun ikke rigtig kunne udvikle sig, og at hun ikke var så betydningsfuld for sin arbejdsplads, hvilket hun oplevede at andre var enige med hende i, fordi de opfattede hende som en der ikke lavede noget.

Vi valgte derfor at spørge i tidsperspektiv, forstået på den måde, at vi stillede spørgsmål, der gav beboeren mulighed for at fortælle om, og derved opdage, den eventuelle forandring eller udvikling hun havde været i gennem. Vi spurgte til nutiden, fortiden og forskellen mellem dem.

Her oplever vi, at beboeren har en alternativ historie om sig selv. Hun er således ved at berige sin alternative historie, og hun kan nu tro på at hun er vigtig for sin arbejdsplads.

Senere i interviewet bliver beboerens alternative historie, om at hun er vigtig, bevidnet i kraft af hendes brors udsagn, "jeg troede ikke, at du lavede noget". Vi spurgte til hvem der ser den forskel beboeren lige havde beskrevet, og vi talte til sidst om hendes familie, vi spurgte da:

En vigtig person i hendes liv har således allerede bevidnet, at hun er andet end den person der ikke laver noget, og det genbe-

vidnes ved, at hun fortæller det her hvor vi hører det.

„Uden for vidne gruppe“

Samtidig opdager beboeren, at det er vigtigt for hende hvad hendes bror ser, fordi det betyder noget for hende, hvordan han ser hende som person. Hun opdager, at hun selv kan være med til at give ham en ny og alternativ historie om hende.

En måde at få bevidnet den historie, der har foldet sig ud i interviewet på, er at benytte out side witness group.

Direkte oversat betyder out side witness group „uden for vidne gruppe“, det vil sige en gruppe af vidner, som er uden for.

I narrativ praksis er udenforstående vidner, personer, der ikke indgår i det terapiforløb „klienten“ er i, men som bevidner det de er inviteret til at høre i et terapeutisk interview. Rent praktisk foregår det på den måde, at terapeuten interviewer „klienten“, mens out side witness gruppen overværer samtalen.

Når interviewet er færdigt, så indtager vidnerne „klientens“ plads i teramilokalet, og bliver så interviewet om hvad de har hørt.

Til sidst interviewer man så „klienten“ om det vidnerne har sagt om det de har hæftet sig ved, og hvilken betydning det har for „klienten“ at have hørt det.

Idéen med at bruge out side witness group er, at få bevidnet de historier, der folder sig ud i interviewet. Bevidningen validerer de fortalte historier, idet historierne nu er sagt højt, genfortalt og koblet til vidnernes eget liv.

Det er særligt anerkendende, at deltagerne i en out side witness group skal forbinde den fortalte historie til noget i deres eget liv. På den måde skal deltagerne forholde sig personligt til historierne, og ikke blot udtale sig som en slags eksperter i forhold til den interviewede.

Hvis ikke de historier vi har om os selv bevidnes, så er der ingen, der ser forandringen, og hvis ingen ser den, og siger det højt, så er det svært at skabe en forandring i opfattelsen af egen identitet.

Identitetsskabende relationer

Begrebet identitet, som vores historier jo er, er jo netop også et begreb i sammenhæng med relationer. At tale om identitet giver ikke mening, hvis man ikke samtidig taler om relationer, da interaktion jo sker i relationerne set ud fra et narrativt synspunkt.

Her bevidnes det, at nogen har hørt, at beboeren oplever, at hun kan bruges til noget, at hun er vigtig. En bevidning af den alternative historie, spiren til beboerens nye identitet.

Det vi har oplevet er, at de bevidninger, der kommer fra deltagerne i out side witness gruppen, har en betydning for beboerens

historie om sig selv, idet hendes alternative historie blev bevidnet, og derved har fået en større indflydelse på hendes opfattelse af sin egen identitet. Efter at have set og hørt bevidningerne begyndte hun at tale om sin fremtid, og hun satte ikke spørgsmålstegn til om hun kunne det hun nu ville, hun begyndte mere at reflektere over, hvordan hun skulle gøre.

Set i forhold til hendes oprindelige dominerende historie, så må man sige, at det er en noget alternativ historie hun begynder at berette, når hun nu ikke tvivler på hun om kan, men om hvordan. Problemet i den oprindelige historie, om at hun ikke kunne udvikle sig, er således i opløsning.

Blev virkelig hørt

Det at „fremmede“ mennesker var interesserede i at lytte til hendes historie, gjorde et stort indtryk på beboeren, og at de så samtidig havde kommentarer til det de havde hørt, og nogle kunne fortælle om noget fra deres eget liv de kunne genkende i hendes historie, det gjorde, at hun oplevede, at de virkelig havde hørt hvad hun havde forsøgt at udtrykke.

Da hun hørte bevidningerne, sagde hun, at hun blev glad fordi hun følte, at hun havde fået bekræftet, at hun var på rette vej, og at hun skulle fortsætte det arbejde hun var i gang med.

Ligeledes havde hun fået bekræftet, hvor vigtigt hendes arbejde er for hende. Den alternative historie om at hun har udviklet sig, og er vigtig for sin arbejdsplads, blev bevidnet, og hun fik en bekræftelse på at hendes udvikling går i den rigtige retning, og hun nu tør fortsætte sin udvikling, uden at frygte at hun får det for godt.

Hun sagde at gruppen havde set hendes angst for fremtiden, og umiddelbart forstået hvor svært det er for hende at håndtere angsten for succes. Specielt bevidningen, som bevidnede angsten for fremtiden hos beboeren, fik stor betydning, idet den skabte en refleksion over fremtiden. Kort efter begyndte hun at snakke om fremtiden, og hendes håb og drømme for denne.

Dette eksempel på anvendelse af den narrative praksis viser at „klienten“ langsomt ændrer sin opfattelse af sig selv, sin identitet. Fra at være en der ikke kan udvikle sig, og som ikke er betydningsfuld for sin arbejdsplads, begynder hun at opfatte sig selv som en der allerede er i gang med en udvikling, og som en der er vigtig for sin arbejdsplads. Denne nye måde at se sig selv på giver hende pludselig mulighed for at reflektere over sin fremtid, og hun får lyst til at tale om sine håb og drømme.

Man kan sige, at processen med at få „klienten“ beskrevet mere righoldigt og, for hende, mere hensigtsmæssigt nu er sat i gang. Kun tiden kan vise, hvad det kan udvikle sig til....

Omtale i vores aktivitetskalender må højst fylde 50 ord, dvs. arrangementets titel, tid og sted, deltagerbetaling, optagelseskriterier og frister.

8. maj kl. 12.30-15.30

Møde for lederne om nye forvaltningsstrukturer og kommunaløkonomi

Sted: Hersegade 20, mødelokalet i gården.
Arr. SL Roskilde

11. maj kl. 9.45-15.00

Besøg på TV2 og bowling

Sted: Rugårdsvej 25, 5100 Odense C.
Arr. SL Fyn's Seniorklub

11. maj kl. 9.45-15.00

Besøg på TV2 og bowling

Sted: TV2 og bowlingcentret over for TV2, Odense.
Arr. SL Fyn's Seniorklub

16. maj kl. 16-19.30

Information om pensionsordningen for overenskomstansatte socialrådgivere og socialpædagoger

Sted: SL, Danmarksgade 16, Odense.
Arr. SL Fyn

16. maj kl. 17-20

Møde i Blækhuset

Sted: SL's lokaler, Baghuset, Dæmningen 38, 7100 Vejle.
Arr. SL Vejle

16. maj kl. 9.30

Tur til Brejning

Mødested: Skovgrillen i Ribe
Arr. Ribe Amts senior klub RASK

16. og 17. maj kl. 10-13

Kursus for familieplejere

Sted: SL's lokaler, Hejrevej 43, 5., 2400 København NV.
Arr. SL Bornholm, Københavns Amt, København og Frederiksberg kommuner og Frederiksborg

17. maj kl. 9.30-13.00

Cafémøde for familieplejere

Sted: Mødelokalerne, SL Fyn, Danmarksgade 16, 5000 Odense.

Arr. SL Fyn's Familieplejenetværk

17. maj, kl. 9-15.30

Temadag: De urolige børn

Hvorfor er nogle børn mere urolige og har flere konflikter end andre? Hvordan kan vi løse konflikter i relationen mellem barn og voksen – og konflikter mellem børn? Ved Grethe Kragh-Müller. Pris 875 kr.
CVU Storkøbenhavn, tlf. 7020 2840,
www.cvustork.dk

18. maj, kl. 9-16

Temadag: Handikappedes seksualitet

Lars Romild og Jørgen Buttenschøn fortæller om sex og seksualitet i det pædagogiske arbejde med mennesker med funktionshandicap. Pris 1000 kr.
CVU Storkøbenhavn, tlf. 7020 2840,
www.cvustork.dk

22. maj kl. 9.00-12.00

Jobsøgningscafé

Sted: Mødelokalerne, Danmarksgade 16, 5000 Odense C.
Arr. SL Fyn

29. maj kl. 16-18

Ledersektionens generalforsamling 2006

Sted: Slotskroen, Slotsgade 67, Hillerød.
Arr. SL Frederiksborg

29.-31. maj, kl. 9-15

Kursus: Leg og læring med it

Mange institutioner har computere, der mest bruges til spil. Hvis de voksne kender til brugen af kreative computerprogrammer, kan de inspirere børnene til flere kreative aktiviteter. Pris 2900 kr.
CVU Storkøbenhavn, tlf. 7020 2840,
www.cvustork.dk

30. maj kl. 19.00-22.00

Opfølgingsaften for familieplejere: Omsorg og behandling i plejefamilien

Sted: Hotel Skibelund Krat, Skibelund Krat 4, 6600 Vejen.

Arr. SL Ribe

30. maj kl. 9.00-13.00

Det omsorgssvigtede barn – muligheder for følelsesmæssig udvikling

Sted: kredskontoret Vestsjællands amt, Japanvej 3, 4200 Slagelse.
Arr. Fagligt forum for familieplejere

30. maj kl. 9.00-13.00

Temadag: Den pæd/psyk. indfaldsvinkel for familieplejere til mulighedernes vindue

Sted: Amtskredsens mødelokaler, Japanvej 3, Slagelse.
Arr. Familieplejerne i SL Vestsjælland

31. maj, kl. 9-15

Temadag: Læreplaner og udsatte børn

Hvordan understøtter vi de udsatte børns læring? Hør bl.a. om omsorgssvigt, belastningsfaktorer og udsatte børns særlige behov. Pris 875 kr.
CVU Storkøbenhavn, tlf. 7020 2840,
www.cvustork.dk

31. maj kl. 8.00

Tur til Sverige

Mødested: Hillerød St. (parkeringspladsen ved Carlsbergvej).
Arr. „PEP“ pensionister og efterlønnere, SL & BUPL, Frederiksborg

2. juni kl. 9.00-13.00

Frederiksholm Akutinstitutions 85 års Jubilæumskonference

En skæv start, ja... men hvordan sikrer vi en lige opvækst?

med fokus på det professionelle børneværnsarbejde i lyset af det tidsaktuelle, nemlig diskussionen om den sociale arv, kvaliteten af det sociale arbejde samt øgede krav og konkretiseringer i lovgivningen (Anbringelsesreformen).
Oplysninger på www.kursuskbh.dk

14. juni kl. 10.00

Udflugt til odense for seniorerne

Mødested: SL's lokaler, Baghuset, Dæmningen 38, 7100 Vejle.
Arr. SL Vejle

Landsmøde for SL's pensionister og efterlønsmodtagere

31. juli - 2. august 2006

Lo-skolen i Helsingør

Deltagerbetaling

Prisen for deltagelse er 1600 kr., som dækker transport til og fra Lo-skolen i Helsingør, ophold på enkeltværelse og fortæring.

Tilmeldingsfrist:

22. juni 2006

Rammeprogram

Mandag den 31. juli

Velkomst

v/ Marie Sonne, forbundsnæstformand i SL

Landsmøde

Landsmøde i følge vedtægterne.

- pensionist- og efterlønssektionens fremtidige virke vil blive debatteret i grupper.

SL 1981 - 2006

Forhenværende sekretariatschef Jørgen Ledsager og nuværende sekretariatschef Povl Anker Andersen, tager os med på en „rejse“ fra SL's dannelse til dags dato, 25 år med store udfordringer for SL og en kolossal udvikling af faget som socialpædagog og dermed en forbedring af hverdagen for samfundets allersvageste medborgere.

Rundvisning på Lo-skolen

Udover den flotte arkitektur, rummer skolen også meget seværdig kunst.

Tirsdag den 1. august

Morgensang

Velfærd i fremtiden

Oplæg om LO's velfærdsudspil

V/Preben Dose, konsulent i Lo faglige seniorer.

Udflugt

Vi skal en tur omkring Kronborg, hvor vi spiser frokost og derefter besøger vi kunstmuseet Louisiana i Humlebæk

Festmiddag og socialt og festligt samvær

Onsdag den 2. august

Morgensang

Bæredygtig velfærd

Foredrag af Per Schultz Jørgensen, formand for Den Alternative Velfærdskommission

Syndefald, utroskab og kærlighed

Et collageforedrag om tro i Danmark.

Foredrag af Katrine Lilleør, foredragsholder, samfundsdebator og sognepræst i Slagslunde/Ganløse Kirker ved Stenløse.

Evaluering og afslutning

v/Landsudvalget

Frokost/herefter hjemrejse

Du vil få endelig besked, om du er blevet optaget efter tilmeldingsfristen den 22. juni 2006. Det endelige program og opkrævning af deltagerbetaling vil efterfølgende blive sendt til dig.

Tilmelding til Landsmøde for SL's pensionister og efterlønsmodtagere den 31. juli -2. august 2006, Lo-skolen i Helsingør

Navn: _____

Cpr.nr: _____

Adresse: _____

Postnummer og by: _____

Telefon: _____

Tilmeldingen sendes senest den 22. juni 2005 til: SL, Brølæggerstræde 9, 1211 København K, socialfaglig afdeling, att. Kurt Schimmell.

Du kan også tilmelde dig på www.sl.dk/aktuelt/kalender.

Omtale i vores aktivitetskalender må højst fylde 50 ord, dvs. arrangementets titel, tid og sted, deltagerbetaling, optagelseskriterier og frister.

27.-31. august

På tur med SL og BUPL pensionister og efterlønnere – Sjællandsregionen
Sted: Rudbøl grænsekro.
Arr. SL og BUPL Frederiksborg

1. september kl. 9.00-09.30

Temadag: Generalforsamling
Sted: Amtskredsens mødelokaler, Japanvej 3, Slagelse.
Arr. Familieplejerne i SL Vestsjælland

1. september kl. 9.30-13.00

Temadag: Familieplejeren som plejebarnets guide i nærmiljøet
Sted: Amtskredsens mødelokaler, Japanvej 3, Slagelse.
Arr. Familieplejerne i SL Vestsjælland

6.-9. september

Omkring bålet
Naturpædagogik i teori og praksis.
Kurset afholdes som primitiv lejr i naturskønne omgivelser på Helgenæs.
Tilmelding senest 6. august
Pris 2850,- ekskl. moms
www.menneske-natur.dk

28.-29. september

Sexologi for psykoterapeuter
2-dages kursus med cand. mag. & psych. Bo Møhl, ledende psykolog på Rigshospitalet i København, tidligere mangeårig medarbejder på Sexologisk Klinik samme sted. For psykoterapeuter og lignende behandlere. Tilmelding senest 1.8.2006. Pris kr. 2.450 inkl. frokost.
Arr. Psykoterapeut Foreningen.
Yderligere oplysninger
www.psykoterapeutforeningen.dk

Bliv set – brug farver

Det er ikke dyrt at sætte kulør på tekstside- og stillingsannoncer i *Socialpædagogen*.

Prisen er kun 805,00 kroner for 4 farver.

Benyt muligheden for at give din annonce et farvepift og gør den dermed ekstra iøjnefaldende.

Se øvrige oplysninger om tekstsideannoncer, samt produktionsplanen for 2006 på SL's hjemmeside: www.sl.dk

Tæller du dagene til ferien er forbi?

- Ikke? Med Netkassen kan du selv tjekke hvor mange feriedage, du har ret til, og hvilke perioder, du har holdt ferie.

Klik ind på www.netkassen.dk og se et filmklip om, hvor let Netkassen er at bruge.

Stillingsannoncer

skal sendes til

Datagraf

Auning AS

Energivej 75

8963 Auning

Tlf. 8795 5555 Fax

8795 5544

Børn af psykisk syge forældre

Tid og sted: Et 1-dagskursus på Toftemosegaard d. 7/6-06.

Pris: 1575 kr. inkl. moms + fuld forplejning.

Underviser: Konsulent Jytte Hansen, UFC-Børn og Unge.

Tilmeldingsfrist: Den 20.5.2006.

Toftemosegaard

Center for udvikling og forandring
Manderupvej 3, 4050 Skibby. Tlf. 47528360
www.toftemosegaard.dk



VIKARBUREAUET TIL SKOLER OG INSTITUTIONER

PÆDAGOGISK VIKARBUREAU TILBYDER VIKARER TIL:

INSTITUTIONSOMRÅDET

DAG, DØGN, SPECIALOMRÅDET.

SKOLE

FOLKESKOLER, SPECIALSKOLER.

HJEMME-HOS OPGAVER

STØTTE, RÅDGIVNING OG BEHANDLING TIL BØRN, UNGE OG FAMILIER.

VI VÆGTER HØJ KVALITET, LYST, FLEKSIBILITET OG RESPEKT.

*PÆDAGOGISK VIKARBUREAU HAR OVERENSKOMST MED: BUPL, SL, PMF, LFS SAMT LC OG DANMARKS LÆRERFORENING

TELEFON 70 27 12 18 WEB WWW.PVB.DK EMAIL PVB@PVB.DK

ADRESSE KØBENHAVN ESROMGADE 15, 1301 2200 KBH N
ÅRHUS RYESGADE 18-20 8000 ÅRHUS C



Hillerød Pædagogseminarium's Fond Reg.nr. 14223

Hillerød Pædagogseminariums Fond uddeler primo maj 2006 støtte til forsknings- og udviklingsarbejde, studierejser, kurser m.v. der kan medvirke til at udvikle pædagoguddannelsen og pædagogernes efter- og videreuddannelse.

Støtten kan gives til pædagoger og lærere der enten har været ansat, eller er uddannet på Hillerød Seminarium efter september 1989, eller på Holte Børnehaveseminarium, samt nuværende studerende og ansatte ved Hillerød Pædagogseminarium.

Ansøgningsskema samt vejledning til udfyldning af ansøgningen kan rekvireres hos Morten Permin.

Ansøgninger skal være fonden i hænde senest

Fredag d. 28. april 2006 kl. 09.00.

Ansøgningen stiles til Bestyrelsen for Fonden og sendes eller afleveres til:

Hillerød Pædagogseminariums fond
att. Morten Permin
Frederiksværksgade 150
3400 Hillerød.

LB-FONDEN

til ALMENVELGØRENDE FORMÅL

9. uddeling 2006

(Økonomisk støtte til enkeltpersoner, grupper og institutioner, herunder skoler)

Det er fondens primære formål at yde støtte til kulturelle, uddannelsesmæssige og/eller forskningsmæssige formål til gavn for undervisningsområdet.

Der vil blive lagt vægt på, at støtten ydes til igangværende eller påtænkte projekter, som sigter mod at skabe pædagogisk udvikling med et fremtidsorienteret perspektiv og som kan blive af betydning for mere end en enkelt institution.

Ansøgninger om støtte til projekterings-, anlægs- eller indretningsarbejder, herunder indkøb af udstyr, bog- og softwareudgivelser samt til efteruddannelse/studierejser, vil kun kunne imødekommes, såfremt de indgår som et nødvendigt og integreret led i et i øvrigt støtte- værdigt projekt af større omfang.

De enkelte portioners størrelse er på mellem cirka 40.000 kroner og cirka 100.000 kroner.

Ansøgningsskema skal rekvireres og indsendes senest 15. september 2006 til:

LB-FONDEN, Lærerstandens Brandforsikring G/S
Farvergade 17, 1463 København K.
Mail: ibt@lb.dk

Uddeling finder sted i december 2006.

LB-Fonden til Almenvælgørende Formål er stiftet 1997 af Lærerstandens Brandforsikring G/S

ForvandlingsSlottet

Sanseparadis i vand

15. - 19. maj 2006

Åbningstid: Kl. 8-21



Sanseoplevelser

- både i vand og på land

Ideelt for handicappede

Vandet er 30°

Pris:
0-14 år 20,-
Voksne 40,-

Arrangør:
DGI Svendborg

Tilmeldning:
Susanne Olesen
Tlf.: 24 24 48 53

Sted:
Ringe Svømmehal
Søvej 34
5750 Ringe

www.forvandlingslottet.dk

Nordjylland

Cafemøder

SL Nordjyllands Seniorsektion startede torsdag den 2. marts 2006 en Efterlønsklub. Møderne holdes den første torsdag i hver måned fra kl. 13.30-16.30, dog minus juli, august og december måned 2006. Seniorsektionen vil ved udgangen af året evaluere om tilbuddet skal fortsætte i år 2007. Formålet med efterlønsklubben er at give medlemmer, som har forladt arbejdsmarkedet eller er gået på førtidspension en mulighed for at mødes med gamle kollegaer til en kop kaffe, et spil kort eller en snak om „De Gode Gamle Dage – da du var aktiv på arbejdsmarkedet“

Det er gratis at deltage, der vil være mulighed for at købe øl og vand.

Det er ikke nødvendigt med tilmelding, bare mød op i SL's lokale på 2. sal!

over at brænde for faget, de sociale tilbud og et ønske om at vise omverdenen, hvad vi mener og dur til. Resten hjælpes vi ad med.

Næste møde er tirsdag den 16. maj 2006 kl. 17-20

Mødet foregår i SL's lokaler, Baghuset, Dæmningen 38, 7100 Vejle. (Parkering i gården bag SL, Dæmningen 38 med indkørsel fra Havnegade). Der vil blive serveret kaffe og aftensmad.

Der skal ske tilmelding senest den 12. maj til SL Vejle på tlf. 7583 1199 eller på www.sl-Vejle.dk af hensyn til madbestilling.

Læs mere om **Blækhusets** formål og indhold samt de materialer **Blækhuset**, gør brug af på www.sl-Vejle.dk

Her finder du blandt andet vejledning om offentligt ansattes ytringsfrihed.

Med venlig hilsen
Mette Boelt Kristiansen
faglig sekretær og blækhus-bestyrer
SL Vejle

Vejle

Udflugt til Odense for seniorerne

onsdag den 14. juni 2006

Tag med på en dejlig sommerudflugt og nyd sejlturen på den naturskønne Odense Å.

Vi sejler til Munkemose, hvor vi vil spise æggekage på Karlsrunder Kro. Der vil være fællestransport fra Vejle med afgang kl. 10.00

Pris for æggekage og sejltur ca. kr. 175

Tilmelding **senest den 19. maj** til Vera Petersen, tlf. 7586 8203 / 2382 5084

Vejle

Vil du være med til at fare i

Blækhuset?

Socialpædagoger kan også sætte dagsordner – eller påvirke dem, som andre har sat. I **Blækhuset** fortæller vi historier ud ad til om vores fag og om vilkårene for de børn og borgere, vi samarbejder med.

Blækhuset er åben for alle medlemmer af SL Vejle, og deltagelse kræver ingen kvalifikationer ud

Ribe

Temaaften

Invitation til opfølgings-aften for familieplejere **den 30. maj 2006** v/psykolog Per Thomsen

For medlemmer af SL Ribe amtskreds.

Velkomst: v/Kirsten Rotbøll

Metodeudvikling ud fra tidligere emne:

„Omsorg og behandling i plejefamilien“

SL er vært for aftenen

Dato: Tirsdag den 30. maj 2006 kl. 19:00 til 22:00

Sted: Hotel Skibelund Krat, Skibelund Krat 4, 6600 Vejen.

Obs. Selvom du ikke deltog i tema-aftenen i februar, kan du sagtens få udbytte af denne aften.

Aftenen afholdes i samarbejde med SL Sønderjyllands amt.

Kontakt person: Kirsten Rotbøll, Familieplejeudvalget SL Ribe Amt, tlf. 7525 1144.

Tilmelding: **Senest tirsdag, den 16. maj 2006**, skriftligt med oplysning om navn og adresse til amtskredskontoret, Kongensgade 35, 2 6700 Esbjerg, eller mail ribe@sl.dk eller fax 75 12 87 00.

Jubilæumsfest

1981 - 2006



Kære medlem

SL fylder 25 år og det vil vi gerne fejre sammen med dig:

Fredag d. 16. juni kl. 17.30 – 01.00
På Agerskov Kro

Her vil du blive bekvæmt med mad, drikke og underholdning og der vil blive spillet op til dans. Alt sammen for kun 50 kr.

Du vil få mulighed for at benytte dig af en af de 5 gratis SL-busser som kører fra fem byer tur/retur. Det får du mere at vide om ved tilmeldingen.

Da de fysiske rammer sætter grænser for hvor mange der kan deltage i festen vil det være "først til mølle"-princippet der gælder ved tilmeldingen.

Du skal tilmelde dig **senest d. 15. maj 2006** ved direkte henvendelse til Una Smenge Øgendahl på telefonnummer 7366 1940 eller på vores hjemmeside www.sl.dk/Amtskredse/Sonderjylland.aspx. Når du har tilmeldt dig og indbetalt 50 kr. på det girokort som du får tilsendt - vil du modtage en adgangsbillet med posten som du skal vise ved indgangen.

På bestyrelsens vegne

Poul Flack-Jensen
amtskredsformand

Fyn

Information om pensionsordningen

for overenskomstansatte
socialrådgivere og
socialpædagoger

Interessant for medlemmer i alle aldre

– sygdom og ulykke kan ramme os når som helst

Vi har bedt Agnete Lindberg fra PKA komme og fortælle om vores pensionsordning.

Tirsdag den 16.05.2006,
kl. 16 - 19.30 ca. hos SL Fyn,
Danmarksgade 16, Odense.

Pensionskassens virkemåde og ydelser bliver gennemgået:

- Hvis du går ned i tid eller får „huller“ i arbejdslivet
 - Hvis du må opgave at arbejde pga. sygdom
 - Hvis din familie skal have pension efter dig
 - Hvis du tænker på den dag, du skal på alderspension
- Pensionsoversigten bliver gennemgået, så tag din egen med.

Af hensyn til servering og materialer bindende tilmelding til SL Fyn, telefon 6611 0874 (receptionen) eller på E-mail: fyn@sl.dk **inden den 02.05.2006.**

Der skal være mindst 20 tilmeldt, for at mødet bliver gennemført.

Fyn

Cafémøde for Familieplejere

Distriktspsykiatriske fra Børnepsykiatriske Hus i Odense kommer med oplæg om selvskadende børn – derefter debat om emnet.

Cafémødet finder **den 17. maj kl. 9.30-13.00** i mødelokalerne hos SL Fyn, Danmarksgade 16, 5000 Odense C

På gensyn
SL Fyn's Familieplejenetværk



Har du husket Sjællandsfestivalen?

31. maj og 1. juni

Bemærk at Sanne Salomonsen og Lis Sørensen har byttet dage!

Billetbestilling tlf. 58 56 81 09
www.sjaellandsfestivalen.dk

Vil du hjælpe hjemløse kvinder?

På Natherberget i Hvidovre kan kvinder, der ikke har andre steder at gå hen, overnatte, få et bad og noget at spise. På Natherberget stiller vi ingen spørgsmål, men rækker hånden frem og giver rum til at snakke og komme sig.

Natherberget er udelukkende for kvinder. Derfor søger vi også kun kvinder til det frivillige arbejde. Kvinderne der bruger Natherberget, lider ofte af psykiske - misbrugs - volds - samlivs eller lignende psyko-sociale problemstillinger.

Som frivillig skal du tale med kvinderne, lytte og sætte grænser. Du hjælper til med praktiske opgaver som fx indkøb og tilberedelse af maden, og du deltager i forskellige pædagogiske aktiviteter i og udenfor huset. Kort sagt giver du kvinderne den nødvendige medmenneskelig omsorg, det kræver for at kunne være til stede og møde hinanden i øjenhøjde.

Vi mangler frivillige til morgen-, eftermiddags-, og nattevagter i Natherberget i Hvidovre.

Vi forventer at du kan tage mindst 2 vagter om måneden. Morgen- og eftermiddagsvagterne varer 6 timer og nattevagterne 12 timer. På nattevagterne har du mulighed for at sove, så det kan lade sig gøre at gå på arbejde næste morgen.

Du vil blive tilbudt at deltage i Dansk Røde Kors' kurser, relevante udflugter, sommerfester, personalemøder og andre lignende aktiviteter.

Hvis vi har fanget din interesse og har du lyst til at være en del af en dynamisk frivilligruppe med mulighed for personlig og faglig udvikling bedes du kontakte:

Natherberget
Kettegård Alle 14 A, st.th.
2650 Hvidovre
Att.: Sussan Boysen, tlf.: 2883 1479 eller
Lars Andersen, tlf.: 4127 0176.

Dansk Røde Kors 

Spor dig ind på dit nye job

 www.sl.dk

GENSYNSTRÆF

cvu vita, pædagoguddannelsen
(Holstebro Pædagogseminarium)

Den 26. maj 2006 holdes gensynstræf for alle nuværende/tidligere studerende samt alle nuværende/tidligere ansatte.

For tilmelding og yderligere oplysninger – se hjemmesiden: www.cvuvida.dk eller ring til Sisse Søndergaard på tlf. nr. 96 121 600

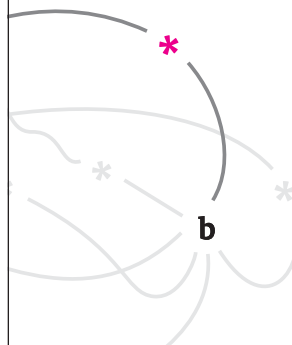


Danmarks
The Danish **Pædagogiske Universitet**
University of Education

Kandidatuddannelser - studiestart september 2006

Pædagogisk psykologi, Pædagogisk sociologi, Pædagogisk antropologi, Pædagogisk filosofi, Generel pædagogik, Didaktik-dansk, Didaktik-matematik, Didaktik-materiel kultur, Didaktik-musikpædagogik, Lifelong Learning: Policy and Management.

www.dpu.dk/kandidat



Informationsmøde:
København 16. maj
Ansøgningsfrist 3. juli

Medlemsmøder for SL-medlemmer

SL Fyn afholder i maj og juni måned 2006 medlemsmøder for alle SL-medlemmer i de nye kommuner, hvor du vil få oplæg om de nye arbejdsgiveres visioner samt om hvordan løn- og ansættelsesvilkårne bliver.

Til møderne vil der være repræsentanter fra SL Fyn samt fra de respektive forvaltninger i de nye kommuner.

Der vil være rig lejlighed til at stille spørgsmål til oplægsholderne. Vi sender invitationer ud med angivelse af tid og sted til hvert berørt medlem.

På gensyn

Bestyrelsen SL Fyn

Jobsøgningscafé

for ledige medlemmer af SL Fyn

Mandag den 22. maj 2006 kl. 9.00-12.00 i mødelokalerne, Danmarksgade 16, 5000 Odense C.

SL Fyn har hermed fornøjelsen af at indbyde til en jobsøgningscafé for ledige SL-medlemmer, hvor du dels kan få et teoretisk in-put om hvordan du skruer en ansøgning sammen, dels kan komme i dialog med en institutionsleder om ansøgningssituationen.

I denne del, vil der både blive lagt vægt på indholdet af ansøgningen og hvad der vægter i samtale-situationen.

Der vil på mødet blive serveret kaffe og morgenbrød. For medlemmer bosat udenfor Odense ydes dækning af transportudgifter.

Tilmelding til mødet skal ske til fyn@sl.dk *senest den 19. maj* med angivelse af navn og cpr.nr.



Tuborg Boulevard 3
2900 Hellerup

TELEFON
39 45 45 45

Mandag-torsdag: kl. 8.30-16.00
Fredag: kl. 8.30-15.30

Pensionsordningen af 1976
Statens Regnskabsdirektorat
Borgergade 18, 1017 København K.
Telefon 33 92 88 00.

Temadag for Vestsjællands Familieplejere

Emne: Det omsorgssvigtede barn - muligheder for følelsesmæssig udvikling

I oktober 2005 afholdt Susan Hart en temadag om „mulighedernes vindue – hvordan tidlige følelsesmæssige skader sætter sig som varige spor i hjernens funktioner og dermed i personligheden“. Jeg vil på denne temadag kort repetere denne viden og i forlængelse heraf gennem cases drøfte, hvordan vi ved rammer, forudsigelig og relevant følelsesmæssig afstemning, kan støtte en modning af barnets personlighed.

Tid: 30. maj 2006 kl. 9.00-13.00.

Sted: SL's lokaler, Japanvej 3, 4200 Slagelse.

Pris: kr. 20,- inkl. en let frokost.

Tilmelding: senest den 24. maj 2006 til kredskontoret, tlf.: 5856 5452 eller

mail: vestsjaelland@sl.dk

Indkaldelse til ledersektionens generalforsamling 2006

- sæt X i din kalender

Generalforsamlingen afholdes den **29.05.06 kl. 16.00 til 18.00** på Slotskroen, Slotsgade 67 i Hillerød.

Forslag, der ønskes behandlet på generalforsamlingen, sendes til amtskredskontoret

att. Ledersektionen, senest 10 dage før.

Dagsordenen vil være ifølge vedtægterne:

1. Formalia
 - 1.1 Valg af dirigent
 - 1.2 Godkendelse af indkaldelsen
 - 1.3 Valg af referenter
 - 1.4 Valg af stemmetællere
2. Beretning
3. Indkomne forslag
4. Ledersektionens fremtidige arbejde
5. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter

6. Eventuelt

*På bestyrelsens vegne
Elin Jensen*

Lukket

Grundet planlægning af det nye SL Midtsjælland er kredskontorerne i Roskilde og Vestsjælland

lukket for henvendelser onsdag den 10. maj 2006

hele dagen. Uopsættelige henvendelser vedr. sager kan rettes til SL Storstrøm, der da vil tage affære.

Københavns amt, København og Frederiksberg, samt Frederiksborg

Kursus for familieplejere

SL Bornholms Regionskommune, Københavns Amt, København og Frederiksborg Kommuner og Frederiksborg Amt

inviterer til forhandlerkursus for familieplejere med tilknytning til SL i de fire kredse.

Kurset afvikles **tirsdag den 16. og onsdag den 17. maj 2006 kl. 10-15** hos SL i København, Hejrevej 43, 5. sal, 2400 København NV. Med udgangspunkt i forhandlingsøvelser, som inddrager deltagerne, udvikles værktøjer/teknikker, som vil kunne bruges i konkrete forhandlingssituationer.

Der tages udgangspunkt i problemstillinger, som vil være kendt fra dagligdagen som familieplejer. Desuden diskuteres de overvejelser, man bør gøre sig i forbindelse med møder med sagsbehandlere. Hvilke ting skal på dagsordenen og i referatet fra møderne med kommunale repræsentanter. På kurset underviser blandt andet Sven Rasmussen, Frederiksborg Amt.

Spørgsmål i forbindelse med kurset kan rettes til Sven Rasmussen, tlf. 4820 9240.

Tilmelding **senest onsdag den 10. maj**, med oplysninger om kredstillørsforhold til: SL, Københavns Amt, Hejrevej 43, 5. sal, 2400 København NV, Fax: 3525 0718.

E-mail: kbh-amt@sl.dk

SL's Klagenævn

SL har sit eget uvildige klagenævn.

Klagenævnet skal sikre, at medlemmer, der mener, at der er begået fejl eller forsømmelser ved behandling af deres individuelle medlemssag – enten af amtskredsen eller af forbundet – kan få en upartisk instans til at vurdere sagen eller beslutningen, der er truffet af amtskredsbestyrelsen eller forbundet.

For at SL's klagenævn kan behandle en sag, skal klagemulighederne internt i SL være udnyttet. Sagen må endvidere ikke være rejst ved domstolene.

Klagenævnet består af en landsdommer samt to medlemmer af SL. Nævnet er uafhængigt af SL og dets udtalelser er vejledende.

Klagevejledning:

Der kan klages over sagsbehandlingen i SL i individuelle medlemssager, hvor medlemmet har en væsentlig, individuel interesse.

Klagefrist:

Klagen skal være SL/Klagenævnet i hænde senest fire uger efter at medlemmet har modtaget afgørelsen.

Amtskreds-niveau:

Et medlem, der vil klage over fejl og forsømmelser i forbindelse med en sag, der er behandlet i amtskredsen, skal først klage til amtskredsbestyrelsen.

Forbunds-niveau:

Hvis man er utilfreds med amtskredsbestyrelsens afgørelse, kan der herefter klages til SL's Forretningsudvalg.

Klagenævn:

Såfremt man er utilfreds med Forretningsudvalgets afgørelse, kan der efterfølgende klages til SL's Klagenævn.

Da klagenævnet har adresse udenfor SL, skal den skriftlige klage sendes til:

SL's Klagenævn
c/o dommer Tine Vuust
Københavns Byret
Domhuset, Nytorv
1450 København K

Social arv/Social opdrift

TEMAKONFERENCE

Onsdag den 31. maj 2006 • Torvehallerne i Vejle

Konferencen sætter fokus på:

- Børn med en særlig risiko
- Social arv og daginstitutioner

Endvidere vil konferencen sætte fokus på flg. spørgsmål:

Er der oftest en sammenhæng mellem opvækst i en socialt belastet familie og børnenes dårlige livschancer?

- eller er det en undtagelse, at børn får sociale problemer af samme sværhedsgrad som deres forældre?

Er begrebet social arv en hensigtsmæssig, socialfaglig billedlig beskrivelse af en "almen viden" om, at børn i et vist omfang kommer til at ligne deres forældre?

- eller er begrebet og tænkningen bag medvirkende til, at socialarbejderne skaber en stigmatisering og en risiko for selvpfyldende profetier?

Hvilken betydning har de forskellige børne- og familieopfattelser i forhold til det tværfaglige forebyggende arbejde og de lokale foranstaltninger?

Oplægsholdere:

Niels Ploug, forskningschef, SFI

Else Christensen, programleder, seniorforsker, SFI

Bente Jensen, lektor, ph.d., Institut for Pæd. Sociologi

Morten Ejrnæs, lektor, Aalborg Universitet

Yderligere oplysninger: www.rorbak.dk



Vil du være del af en succes?

Tag som 1600 andre en diplomuddannelse ved CVU Sønderjylland, University College

Diplomuddannelse i Ledelse

Diplomuddannelse i Ledelse (LD) henvender sig til nuværende og kommende ledere i den private som offentlige sektor eller andre med interesse for ledelse. Der udbydes hold i Vejle, Kolding, Haderslev, Aabenraa og Sønderborg

Pædagogisk Diplomuddannelse

Pædagogisk Diplomuddannelse (PD) henvender sig til undervisere og pædagoger samt andre med en videregående uddannelse, som har brug for viden om pædagogik og uddannelsesforhold. Der udbydes hold i Vejle, Kolding, Haderslev og Aabenraa

Læs mere på www.cvusonderjylland.dk eller ring/skriv til Inga Thodsen, ith@cvusonderjylland.dk, T 7322 2463

CVU Sønderjylland University College

Efter- og Videreuddannelsen
Lembckesvej 3-7, 6100 Haderslev



Vikarservice til dag- og døgninstitutioner

Kommer på hele Sjælland

Hammershusvej 77
4370 St. Merløse
Tlf.: 2745 8037
Fax: 5944 8037
info@best-choice.dk
www.best-choice.dk

Telefontid fra 06-24

Døgnbehandling i København

For 18 - 35 årige (fra hele landet) med psykiske/socialt vanskeligheder og/eller tidligere misbrugsproblemer. Se mere på vores hjemmeside eller kontakt os telefonisk.

Tlf. 39 29 73 11
www.oestregasvaerk.dk



Handikappedes seksualitet

Temadag

Hvilke nye nuancer i vores menneskesyn skal til for at give handikappede, der er afhængige af vores hjælp og støtte, mulighed for kærlighed og intimitet i deres hverdag?

Lars Romild, seminarielærer og socialpædagog, og Jørgen Buttenschøn, sexolog, terapeut og foredragsholder, fortæller om sex og seksualitet i det pædagogiske arbejde med mennesker med funktionshandicap.

Hør hvilke veje vi kan gå, og hvilke overvejelser vi skal gøre.

Tilmelding:

Hurtigst muligt til
CVU Storkøbenhavn
7020 2840 - www.cvustork.dk

Pris:

1.000 kr. inkl. forplejning

Tid og sted:

Gladsaxeseminarieret
Torsdag den 18. maj 2006,
kl. 9.00 til 16.00



www.cvustork.dk

www.sl.dk - hjemmesiden om socialpædagoger

Nordjyllands Amt

SL-kontor:

Skansevej 90B
9400 Nørresundby.
Tlf. 9812 9899 – fax 9812 9129.
E-mail: nordjylland@sl.dk
Hjemmeside: www.sl.dk/nordjylland
Åbningstid: mandag lukket, tirsdag og onsdag 9-12 og 12.30-15, torsdag 12.30-17, fredag 9-12 og 12.30-14.
Amtskredsform.: Peter S. Kristensen.
Tlf. privat: 9883 8700.

A-kasse:

Tlf. 9930 7530.
Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

Viborg Amt

SL-kontor:

Vendersgade 5, 8800 Viborg.
Tlf. 8661 3561 – fax 8662 8280.
E-mail: viborg@sl.dk
Telefontid: mandag-onsdag 10-13, torsdag 13-17, fredag lukket.
Personligt fremmøde gerne efter aftale.
Amtskredsformand: Poul Ole Jensen.
Tlf. privat: 9787 5425

A-kasse:

Samme adresse som ovenfor.
Tlf. 8661 3200 – fax 8662 8280.
Telefontid: mandag-tirsdag 10-13, torsdag 13-17, onsd. og fredag lukket.
Personligt fremmøde gerne efter aftale.

Århus Amt

SL-kontor:

Frichsparken,
Søren Frichs Vej 42, C, stuen
8230 Åbyhøj
Tlf. 8730 8590.
Fax 8619 3767.
E-mail: aarhus@sl.dk
Åbningstid: mandag 9.30-12, tirsdag-onsdag 9-12, torsdag 13-17, fredag lukket.
Amtskredsformand: Verne Pedersen.
Tlf. privat: 8655 0539.

A-kasse:

Tlf. 8730 8595.
Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

Ringkjøbing Amt

SL-kontor:

Knud Rasmussensvej 10,
7500 Holstebro.
Tlf. 9610 1100 – fax 9610 1109.
E-mail: ringkjoebing@sl.dk
Åbningstid: mandag 9.30-14.30, tirsdag og onsdag 9.30-13.00, torsdag 13-16, fredag lukket.
Amtskredsformand:
Kirsten Hornbæk.
Tlf. privat: 2045 2716.
A-kasse:
Tlf. 9610 1101.
Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor, dog mandag 9.30-12.00.

Vejle Amt

SL-kontor:

Dæmningen 38, 7100 Vejle.
Tlf. 7583 1199 – fax 7583 5115.
E-mail: vejle@sl.dk
Åbningstid: Tirsdag, onsdag og fredag 9-12.30, torsdag 12.30-17, mandag lukket.
Amtskredsformand: Hanne Ellegaard.
Tlf. privat: 7582 2028.

A-kasse:

Tlf. 7583 1199.
Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

Ribe Amt

SL-kontor og A-kasse:

Kongensgade 35, 6700 Esbjerg.
Tlf. 7518 0066 – fax 7512 8700.
E-mail: ribe@sl.dk
Åbningstid: tirsdag, onsdag og fredag 9.00-12.30, torsdag 12.30-17.00, lukket mandag.
Personligt fremmøde helst efter aftale.
Amtskredsformand: Michael Madsen.

Sønderjyllands Amt

SL-kontor:

Skånevej 13, 6230 Rødekro.
Tlf. 7366 1940 – fax 7366 1939.
E-mail: soenderjylland@sl.dk
Åbningstid: tirsdag, onsdag og fredag 9-12.30, torsdag 12.30-17, mandag lukket.
Personligt fremmøde helst efter aftale.
Amtskredsformand: Poul Flack-Jensen.
Tlf. privat 2085 8828.

A-kasse:

Tlf. 7366 1948.
Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstider som ovenfor.

Fyns Amt

SL-kontor:

Danmarksgade 16, 5000 Odense C.
Tlf. 6611 0874 – fax 6590 6653.
E-mail: fyn@sl.dk
Åbningstid: mandag lukket, tirsdag-fredag 10-14.
Amtskredsformand: Susanne Døssing.
Tlf. privat 6610 7532.
Jobanvisning: tlf. 6611 0874.

A-kasse:

Tlf. 6611 0874.
Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

Storstrøms Amt

SL-kontor:

Torvet 2, 4800 Nykøbing F.
Tlf. 5484 1919 – fax 5484 1917.
E-mail: storstroem@sl.dk
Åbningstid: mandag lukket, tirsdag-fredag 10-14. Telefontid: 9.30-12 og 12.30-14.
Konst. amtskredsformand: Inge Jordan.
Tlf. privat: 5460 5860.
A-kasse:
Tlf. 5484 1918.
Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.



Hvor skal man henvende sig?
Alle henvendelser skal rettes til SL's amtskredscontorer.

Ved spørgsmål i forbindelse med arbejdsløshed og arbejdsløshedsdagpenge skal der rettes henvendelse til det lokale a-kassekontor.

Ved spørgsmål i forbindelse med efterløn (efterlønsbevis, overgang til efterløn, skattefri præmie etc.), skal der rettes henvendelse til efterløn-gruppen tlf. 8744 8550 alle hverdage fra 10-15.

Undtaget herfra er dog følgende: spørgsmål om medlemskab (ud- og indmeldelse, overflytning, navn/adresseændring, ændring i ansættelsessted, kontingent mv.) rettes til SL's hovedkontor (adresse og tlf.nr. se modsatte side). Forespørgsler kan rettes telefonisk, men alle ændringer bedes rettet skriftligt med angivelse af medlemsnummer (= cpr.nr.).

Vestsjællands Amt

SL-kontor:

Japanvej 3, 4200 Slagelse.
Tlf. 5856 5452 – fax 5856 5450.
E-mail: vestsjaelland@sl.dk
Hjemmeside: www.sl.dk/vestsjaelland
Åbningstid: Mandag lukket, tirsdag til torsdag 9.30-12 og 12.30-14.00, fredag 9-13.
Amtskredsformand: Jan Vium.
A-kasse:
Tlf. 5856 5452
Samme adresse som ovenfor.
Samme åbningstid som ovenfor.

Roskilde Amt

SL-kontor:

Hersegade 20, 1.th., postboks 614, 4000 Roskilde.
Tlf. 4636 7725 – fax 4634 6669.
E-mail: roskilde@sl.dk
Åbningstid: man, ons og tors 9.30-12 og 12.30-14, tirsdag 13-16, fredag lukket.
Amtskredsformand: Britta Leth Madsen.
A-kasse:
Tlf. 3525 0720.
Hejrevej 43, 5., 2400 København NV
Åbningstid: tirsdag til fredag 9.00-13.30, lukket mandag.

Frederiksborg Amt

SL-kontor:

Østergade 6 B, postboks 100,
3400 Hillerød.
Tlf. 4820 9240 – fax 4820 9249.
E-mail: frederiksborg@sl.dk
Åbningstid: mandag-torsdag 10-14, fredag lukket.
Dagligt lukket fra 12-12.30.
Amtskredsformand: Elin Jensen.
A-kasse:
Tlf. 4820 9246.
Østergade 6, 1., postboks 177,
3400 Hillerød.
Åbningstid: mandag lukket, tirsdag, ons-

dag og fredag 10-14.30, torsdag 14-16.
Dagligt lukket fra 12-12.30.
Personligt fremmøde gerne efter aftale.

Københavns Amt

SL-kontor:

Hejrevej 43, 5.,
2400 København NV
Tlf. 3525 0700 – fax 3525 0718.
E-mail: kbh-amt@sl.dk
Åbningstid: tirsdag til fredag 9.00-13.30, mandag lukket.
Amtskredsformand: Uffe Torup Kristensen.
Tlf. privat: 4828 6755.

A-kasse:

Tlf. 3525 0720.
Samme adresse som ovenfor.
Åbningstid: tirsdag til fredag 9.00-13.30, lukket mandag.

Bornholms Regionskommune

SL-kontor:

Storegade 38, 3700 Rønne.
Tlf. 5695 7136 – fax 5694 5204.
E-mail: bornholm@sl.dk
Åbningstid: mandag lukket, tirsdag-fredag 9-14.
Amtskredsformand: Niels Jørgensen.
A-kasse:
Tlf. 3525 0720.
Hejrevej 43, 5., 2400 København NV
Åbningstid tirsdag til fredag 9.00-13.30, lukket mandag.

Københavns og Frederiksberg Kommuner

SL-kontor:

Hejrevej 43, 5.,
2400 København NV
Tlf. 3525 0710 – fax 3525 0718.
E-mail: kbh-frb@sl.dk
Åbningstid: tirsdag til fredag 9-13.30, mandag lukket.
Amtskredsformand: Ole Larsen.
Tlf. privat: 3332 1819.
A-kasse:
Tlf. 3525 0720.
Samme adresse som ovenfor.
Åbningstid: tirsdag til fredag 9.00-13.30, mandag lukket.

Akassen København, Frederiksberg, Roskilde, Bornholm:
E-mail: slak@sl.dk

SLA – Efterløngruppen

Postboks 2480
Søren Frichs Vej 42 C, Stuen
8230 Åbyhøj
tlf. 8744 8550
E-mail: efterløngruppen@sl.dk
Åbningstid: alle hverdage fra kl. 10-15

Pædagogstuderendes LandsSammenslutning

Bredgade 25 F
1260 København K
Åbningstid: Mandag-onsdag 10-15, torsdag 10-17, fredag lukket.
Telefon: 3393 0911.

Socialpædagogen

Nr. 9 / 2006 / 5. maj

Samtaler med fjer og ler

PÆDAGOGISK METODE ■ Der skal gang i modellérvoksen, perlerne, fjerene og søm og skruer, hvis man vil afprøve den pædagogiske metode, som forfatterne, bag en ny bog om emnet, lægger op til.

Ramatisering kaldes metoden, hvor der arbejdes med at synliggøre og konkretisere ord, tanker, oplevelser og handlinger ved hjælp af skabelse af figurer. Figurene bliver til symboler for ord og tanker og symbolerne giver undervejs og efterfølgende anledning til udvidede samtaler blandt deltagerne

I et eksempel fra bogen fortæller en ung fyr fra Projekt Gadepuls om figurene:

„De gør det meget nemmere. Vi behøver ikke være bange for, om andre forstår det. For eksempel kan symbolet på fængslet her vise, hvordan det føles indeni.

Ifølge forfatterne Mette Mørk Christensen og Jane Jenny Sehested, der er uddannede pædagoger, er ramatisering en metode, der – selvom der tages udgangspunkt i værkstedsfag – ikke handler om kreativ formåen, men om samvær og samtale om



Dyb koncentration.

symboler, som deltagerne selv skaber ud af forhåndenværende materialer.

„Symbolerne sætter begge parter i stand til at udtrykke tanker, budskaber og problemer, som det ofte kan være svært at sætte ord på. Derigennem lykkes det dem at komme over følelsesmæssige og sproglige barrierer,” står der i pressemeddelelsen fra Christian Ejlers' Forlag, der har udgivet bogen.

Og i bogen skriver forfatterne at via det skabende arbejde og „små samtaler” muliggør ramatisering anerkendende samvær og kommunikation mellem børn/unge og voksne.



Følelsen af at være en pillet rej.

Bogen „Ramatisering – jeg lytter, når du hører og ser mig” er på 190 sider og koster 248,- kroner.



At lukke sit halve jeg inde.